

Знакомясь с историческим исследованием, убеждаешься — С.В. Гузенков в своей монографии объективно излагает прошлое, не навязывает свою точку зрения. «Язык» исследования понятен, (что важно) и не утомляет читателя. Задача, определяемая автором — «всесторонне изучение истории развития судоходства в Лено-Витимском бассейне (60–90-е гг. XIX в. — 1917 г.)» [1, с. 4] решена. С выходом в свет монографии к.и.н. С.В. Гузенкова сибирская историография пополнилась новым интересным исследованием, подготовленным на высоком профессиональном уровне. Появление книги — событие значимое. Это важно отметить, поскольку исследований об истории водных путей Сибири не так много. Хочется надеется, что автор продолжит исследования и представит на суд научной общественности результаты своих изысканий. Будем ждать!

#### Список использованной литературы и источников

1. Гузенков С. В. Судоходство Лено-Витимского бассейна (60-е годы XIX — 1917 год) / С. В. Гузенков. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. — 274 с.
2. Гузенков С. В. Очерки истории транспортного освоения Лено-Витимского района (60-е годы XIX в. — 1917 год) / С. В. Гузенков. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2001. — 244 с.
3. Харченко Л. Н. Рецензия на книгу С. В. Гузенкова «Очерки истории транспортного освоения Лено-Витимского района (60-е гг. XIX в. — 1917 г.)» / Л. Н. Харченко // Клио. — 2006. — № 4. — С. 251–255.

#### Информация об авторе

*Колмаков Юрий Петрович* — кандидат исторических наук, доцент, 664056, г. Иркутск-56, а/я 145.

#### Author

*Kolmakov Yuri Petrovich* — PhD in History, Associate Professor, POB 145, Irkutsk-56, 664056.

УДК 74.58:67(2P54)

ББК 378.634(571.5)

**А.В. ПЕТРОВ**

### ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ: ПРОЧИТАВ НА ОДНОМ ДЫХАНИИ\*

Рецензия на монографию В.Н. Казарина и Ю.П. Лякутиной «Юридическое образование в Восточной Сибири (1918–1991 гг.), которая вышла в 2012 г.

**Ключевые слова:** образование, Сибирь, право, университет, Иркутск.

---

\* Казарин В. Н. Юридическое образование в Восточной Сибири (1918–1991 гг.) : монография / В. Н. Казарин, Ю. П. Лякутина. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. — 483 с.

## LEGAL EDUCATION IN EASTERN SIBERIA: HAVING READ ON ONE BREATH

The review of V.N. Kazarin and Yu.P. Lyakutina monograph *Legal education in eastern Siberia (1918-1991)* which left in 2012.

**Keywords:** education, Siberia, right, university, Irkutsk.

Тема изучения образования крайне увлекательная, но не очень популярная, поскольку достаточно сложная. Мне не часто приходится сталкиваться с учеными, способными с удовольствием считать количество учащихся и студентов, сверять биографические данные преподавателей, анализировать научные достижения и предметные указатели. Вторая проблема, которая существует, даже если ты все это умеешь делать, — это способ подачи информации в публичное пространство. Любому исследователю важно, чтобы его работа не пылилась на полке, а была актуальной в разные годы и достигала широких кругов читателей. Монография «Юридическое образование в Восточной Сибири (1918–1991 гг.)», вышедшая в конце 2012 г., читается очень просто, на одном дыхании, в чем, несомненно, заслуга авторов, в первую очередь. Доктор исторических наук, магистр юриспруденции, профессор Иркутского государственного университета В.Н. Казарин не одно десятилетие занимается изучением юридического образования и науки, историей судебной системы и административно-территориального устройства Восточной Сибири прошлого века. Он автор более 170 публикаций, и каждая из них открывает новые страницы иркутской истории: будь она связанная с открытием нашего университета, будь — с созданием кафедры или института. Его коллега — кандидат юридических наук Ю.П. Лякутина занимается проблемами методики обучения истории и права, поэтому смогла внести свой посильный вклад в такой интересный научный дуэт.

Немного собственно о монографии. Серьезный, почти в полтысячи страниц, том снабжен фотографиями и внушительным списком источников и литературы. Любое историческое повествование выигрывает, если в нем представлены фотографии или репродукции, поэтому и автор этих слов начал листать ее с конца. Здесь три московских архива, региональные архивы Иркутской, Новосибирской областей, Красноярского края, личные дела из архивов ИГУ и БГУЭП, пять страниц монографий и столько же справочников.

Читается монография просто, в один присест. Вряд ли ее возьмет в руки тот, кто не интересуется историей высшего образования в Сибири, ну а если она вам попала на глаза, тогда вы не сможете оторвать свой взгляд, пока не дойдете до заключения.

После открытия Томского университета иркутской общественности пришлось на два десятилетия отложить свои требования о создании университета в Иркутске. Несмотря на это, Иркутск был готов к его появлению: численность населения превышала в 5–10 раз соседних городов, да и город превосходил их по уровню развития образования. Первые школы появились в Иркутской губернии в первой половине XVIII в., на стыке XIX–XX вв. здесь находилось 472 учебных заведения, Восточно-Сибирский отдел Русского Географического общества, богатейший музей с библиотекой и выходило восемь периодических изданий (с. 73). Ни первая мировая война, ни события 1917 г. не смогли помешать открытию в Иркутске второго в Сибири университета. В 1920 г. на гуманитарном факультете, преобразованном из юридического и историко-филологического факультетов, работали одновременно 23 профессора с мировым именем (с. 132). Какой еще факультет, какого университета даже сейчас сможет похвастаться именами, имевшими всероссийскую известность и авторитет в профессиональной среде? Несмотря на то, что до Иркутска не доехал П.А. Сорокин, назначенный приказом управляющего министерством Омского правительства от 14 августа 1918 г. на должность экстраординарного профессора по кафедре уголовного права и уголовного судопроизводства, здесь работали профессор Пермского университета В.П. Доманжо, приват-доцент Петроградского университета Н.Д. Миронов, этнограф и антрополог Б.Э. Петри, профессор М.М. Агарков, будущие крупные ученые А.А. Пионтковский, В.С. Манассеин, А.Ф. Клейнман, А.Н. Турунов и др. Авторы монографии по крупицам смогли собрать биографические сведения практически обо всех первых профессорах, не просто показав их роль в строительстве юридического образования региона, но и открыв их судьбы, порою довольно сложные, и жизненный путь.

Работа дает возможность познакомиться со всеми этапами становления образовательного процесса в правоведении Восточной Сибири: от создания Иркутского университета и юридического образования в нем (1918) до временного прекращения такого образования (1930–1940-е гг.), возрождения юридического факультета ИГУ и юридического образования в Красноярске и Чите (1950–1960-е гг.) до масштабных преобразований накануне распада СССР.

Из первого раздела «Формирование и развитие юридического образования в Восточной Сибири (1918–1940-е гг.)» мы узнаем, что большевистская власть не смогла сразу принять свободомыслие университетской науки. Университет все время реорганизовывался: факультеты то и дело объединяли, прикрывали, но со временем все возвращалось на круги своя. В 1930–1940-е гг. на месте юридического факультета ИГУ создали юридическую школу, да и ту вскоре перевели в Свердловск, лишив Иркутск высшего юридического образования. Часть профессорско-преподавательской элиты трагически погибла в сталинские времена. Иркутск

на долгие годы потерял ученых — юристов, что отрицательно повлияло и на обеспеченность правоохранительных органов Восточной Сибири. В.Н. Казарин и Ю.П. Лякутина прекрасно доказали, что преподаватели Иркутской юридической школы — это кадровый состав новой генерации, отразившей все социально-политические повороты страны. Большинство из них не имели ученых степеней и званий, но их преданность делу, практический опыт и выполнение профессионального долга — порой при откровенно малой зарплате и низкой материальной обеспеченности учебного процесса — дали Иркутску юридически образованного советского человека. Позднее мотивация представителей научной школы не дала погибнуть всей высшей юридической науке региона.

Второй раздел монографии «Юридическое образование в Восточной Сибири (1949–1991 гг.)» показывает нам научно-педагогический состав не только классического университета, но и новых высших учебных заведений, которые появились в послевоенное время. В этом разделе можно узнать, как партийно-идеологическая работа соседствовала с преподавательской деятельностью, проходило становление специализированных кафедр по теории и истории государства и права, гражданскому и уголовному праву, обеспечивалось преподавание учебных дисциплин. Во второй главе дана подробная информация о научно-педагогическом составе учебных заведений в 1950–1960-е гг. Уже по-другому молодой читатель воспринимает названия лекториев, которые проводил юридический факультет ИГУ, для народных заседателей и депутатов местных советов: «Депутат — слуга народа», «Борьба с бюрократизмом в работе советского государственного аппарата в современный период», «Основы жилищного законодательства в СССР», «Формы организационно-массовой работы исполкомов в городских и районных Советах» (с. 279). Мне как историку было приятно прочитать, что доктор исторических наук, профессор С.В. Шостакович является одним из тех, кто оказал ключевое влияние на воссоздание юридической школы в ИГУ, став кандидатом юридических наук и возглавив в 1949 г. кафедру теории и истории государства и права. С большим интересом все прочитают третью главу, ведь многие ее герои до сих пор успешно трудятся в стенах Юридического института Иркутского государственного университета (О.П. Личичан, С.И. Шишкин, Н.А. Пьянов), занимают ведущие посты в других вузах Иркутска (М.П. Рачков, А.С. Степаненко, И.А. Минникес) и Российской Федерации (Н.А. Власенко, Е.В. Гриценко, А.Н. Тарбагев, А.И. Казанник), а также в различных государственных учреждениях (В.В. Игнатенко, А.В. Усс).

В заключении авторы монографии пишут, что процесс зарождения и становления юридической науки и образования в Восточной Сибири проходил в рамках общих закономерностей, но при этом, самым тесным образом связан с Иркутским государственным университетом,

95-летие которого отмечается в 2013 г. Именно университет, открывшийся 27 октября 1918 г., положил начало всего юридического образования Байкальского региона как элемента вузовской образовательной системы. Думаем, что данное исследование получит продолжение (впереди анализ высшего юридического образования первых двух десятилетий современной России), а его авторы еще порадуют нас новыми открытиями исторических персон в области образования.

### Информация об авторе

*Петров Алексей Викторович* — кандидат политических наук, старший преподаватель, кафедра современной отечественной истории, Иркутский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1, e-mail: alexey1109@yandex.ru.

### Author

*Petrov Alexey Viktorovich* — PhD in Political, Senior Instructor, Chair of Modern National History, Irkutsk State University, 1, K. Marks st., Irkutsk, 664003, e-mail: alexey1109@yandex.ru.

УДК 338(571.54)

**Е.В. РОЩУПКИНА**

ББК 65.9(253.5)

## «ДОГОНЯЮЩИЙ» ХАРАКТЕР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕРНИЗАЦИЙ БУРЯТИИ\*

В книге рассматриваются процессы социально-экономической модернизации Бурятии в конце XIX в. и в период проведения политики нэпа в 1920-е гг., их последствия на хозяйственную, социальную и культурную жизнь бурятского народа.

**Ключевые слова:** Бурятия, социально-экономическая модернизация, нэп.

**E. V. ROSCHUPKINA**

## «CATCH-UP» CHARACTER OF SOCIO-ECONOMIC MODERNIZATION IN BURYAT REPUBLIC

The book considers the process of socio-economic modernization in Buryat Republic in the late XIX century — 1920s (period of the NEP), analyzes the results of economic, social and cultural life of Buryat people.

**Keywords:** Buryat, socio-economic modernization, NEP.

---

\* Рец. на: Плеханова А. М. Бурятия в 1920-е гг.: опыт социально-экономической модернизации / А. М. Плеханова. — Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2011.