

наук. Сделана серьезная заявка на открытие советов по техническим наукам и психологии.

Образование в стенах нашего вуза получили известные люди, такие как В.В. Якубовский до недавнего времени мэр города Иркутска, сейчас — сенатор, представитель нашей области в Совете Федерации Федерального собрания РФ, Т.Г. Воронова — депутат Государственной думы от партии «Единая Россия», А.П. Козьмин — президент Фонда регионального развития Иркутской области, Т.З. Кузнецова — руководитель Управления Федерального казначейства по Иркутской области, В. Лачкарев — генеральный директор Иркутского завода тяжелого машиностроения и многие другие. Выпускник Читинского института БГУ-ЭП — мэр города Чита Анатолий Михалев. Дополнительное образование в БГУЭП получили — Геннадий Истомина, заместитель председателя Законодательного собрания; Борис Алексеев, председатель комитета Законодательного собрания Иркутской области; Леонид Потапов, экс-президент Республики Бурятия; Виталий Ананьин, боевой офицер, участник антитеррористических операций в Чечне, полковник СОБРа...

Байкальский государственный университет экономики и права является крупным и успешным вузом Российской Федерации. К празднованию своего юбилея университет пришел с прекрасными показателями. Работникам университета и студентам есть, чем гордиться!

В.И. САМАРУХА

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БГУЭП (Исторический аспект)

В условиях перехода на знаниевую информационную экономику образование превращается в одну из самых обширных и важных сфер человеческой деятельности, которая теснейшим образом переплетена со всеми другими областями общественной жизни и является основополагающим фактором формируемой новой экономики России. Способность системы образования удовлетворять потребности личности, экономики и общества в высококачественных образовательных услугах влияет на перспективы экономического и духовного развития, прежде всего регионов и страны в целом. При этом важное значение в подготовке современных, компетентных специалистов, научных и научно-педагогических кадров имеют научные исследования, проводимые в системе образования.

За годы перехода к рыночной экономике отечественная наука, включая науку системы образования, претерпела значительные изменения. Она стала более открытой и демократичной, исчез чрезмерный идео-

логический и административный контроль. При этом во многих вузах, включая БГУЭП, в значительной степени используется мировой опыт подготовки специалистов.

Значимость для государства научной деятельности, ведущейся в образовательных учреждениях, предопределена не только непосредственной заинтересованностью в использовании новых научных результатов в тех или иных отраслях экономики, но и тем, что без участия в научно-исследовательской работе субъектов образовательного процесса не может осуществляться качественная подготовка специалистов, а также кандидатов и докторов наук и повышение их квалификации.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 гг., Приоритетный национальный проект «Образование» ставят главной целью переход от сохранения к развитию научно-технического потенциала высшей школы, устанавливают взаимосвязь науки и образования, науки и производства в новых социально-экономических условиях.

В настоящее время БГУЭП является одним из ведущих финансово-экономических и юридических вузов страны, имеющим свою славную 80-летнюю историю подготовки кадров и научных исследований.

В БГУЭП разработаны и утверждены следующие программные документы: Стандарт управления качеством научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы студентов, Регламент организации научно-исследовательской работы БГУЭП и научно-исследовательской работы студентов БГУЭП в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП», Концепция программы «Инновации в БГУЭП и их реализация в 2008–2012 гг.», Целевая комплексная программа научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права (ЦКП НИИР БГУЭП) на 2008–2012 гг.

Развитие направлений научных исследований в историческом аспекте представлено в таблице.

**Развитие направлений научных исследований
и подразделений НИР**

<i>Годы</i>	<i>Характеристика изменений</i>
1930–1940 гг.	Научные исследования были направлены на методическое обеспечение учебного процесса вновь созданного сибирского финансового института Министерства финансов СССР. Проводились научные исследования по индустриализации экономики Восточной Сибири
1940–1950 гг.	Проводились научные исследования экономических проблем Восточной Сибири (вопросов экономики, рентабельности и кредитно-бюджетных отношений промышленности, строительства, на транспорте и в сельском хозяйстве)

Окончание табл.

Годы	Характеристика изменений
1964 г.	Организован научно-исследовательский сектор (НИС) — Приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 28.03.1964 г. № 238
1966 г.	Создана территориальная научно-исследовательская лаборатория по организации и экономике строительства (ТНИЛОЭС)
1960–1970 гг.	Велись комплексные научные исследования по актуальным проблемам экономики и повышения эффективности производства Восточно-Сибирского экономического региона, по оказанию помощи предприятиям, строительным и автотранспортным организациям. Исследования велись в рамках единой комплексной темы «Обеспечение народнохозяйственной эффективности при промышленном развитии Восточной Сибири»
1970–1980 гг.	Продолжение исследований вопросов народнохозяйственной эффективности при освоении новых территориальных промышленных комплексов
1980–1990 гг.	Ведущие направления исследований — актуальные вопросы регионального производственного комплекса в условиях интенсификации; экономический механизм реализации научно-технического прогресса в регионе; моделирование естественных, технических, антропоморфных систем; совершенствование учебного процесса
1990–2005 гг.	Исследования по научным темам, направленным на развитие регионального воспроизводственного комплекса в условиях реформ, исследование экономического механизма реформ; исследуются проблемы: моделирования естественных, технических и экономических систем; совершенствования законодательства в рыночной экономике; борьбы с преступностью в современных условиях
2005 г. по настоящее время	Сформированы 9 научных школ, утверждены 25 научных направлений, активное внедрение инновационных разработок в научно-образовательный процесс
1992–1993 гг.	Открытие научно-исследовательского института саморегулирования и развития предпринимательства (НИИ СРП). — Решение Ученого Совета ИИНХ от 06.05.1992 г., протокол № 11, приказ по ИИНХ от 16.03.1993 г. № 23
1995 г.	Переименование НИС в научно-исследовательскую часть (НИЧ) — приказ ИГЭА от 07.09.1995 г. № 116
1998 г.	Создание в составе Читинского института ИГЭА научно-исследовательского сектора (НИС) на базе НИУ «Эконис» — приказ ИГЭА от 09.09.1998 г. № 146
2000 г.	Открытие научно-исследовательского института стратегических исследований Байкальского региона. — Приказ ректора от 29.12.2000 г. № 245
2005 г.	Начало внедрения Стандарта менеджмента качества научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы студентов БГУЭП (утв. ректором вуза 04.11.2005 г.)
2007 г.	Создание межрегионального инновационного технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП» — приказ БГУЭП от 27.12.2007 г. № 164
2008 г.	Создание Научного управления БГУЭП, включающего в себя научный отдел и отдел аспирантуры и докторантуры — приказ БГУЭП от 08.09.2008 г. № 151
2009 г.	Создание бизнес-инкубаторов в целях увеличения объемов НИР и повышения качества компетенций специалистов

Можно выделить следующие основные этапы развития научно-инновационной деятельности вуза (*Составлено с использованием материалов кн.: Самаруха В.И., Гомбалецкий В.А. Наука в Иркутской государственной экономической академии в прошлом и настоящем (Краткий исторический очерк). Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000. 273 с.*).

Байкальский государственный университет экономики и права был создан в 1930 г. по решению Совета народных комиссаров как Всесоюзный финансовый институт в составе Министерства финансов СССР и имел высокий статус наряду с такими финансово-экономическими институтами, как Московский, Ленинградский, Куйбышевский и Казанский. Такой высокий титул институту был присвоен неслучайно, так как ему была передана серьезная материально-техническая база; организована богатая научная библиотека, которая представляет огромный интеллектуальный центр в наши дни; сформирован кадровый потенциал института из ведущих преподавателей Сибири и страны.

В 1939 г. институт был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. В 1965 г. в связи с необходимостью подготовки кадров менеджеров (инженеров-экономистов) он был трансформирован в Иркутский институт народного хозяйства. В 1993 г. с активным развитием кадрового потенциала, ростом контингента аспирантов, докторантов и студентов был преобразован в Иркутскую государственную экономическую академию и в 2002 г. — в Байкальский государственный университет экономики и права.

Путь становления и развития научных исследований нашего университета был нелегок и долог, прошел несколько этапов в своем развитии.

ПЕРВЫЙ ЭТАП (1930–1950-е гг.). Этот этап научных исследований начинался в 1930-е гг., когда из состава Иркутского университета выделился экономический факультет, реорганизованный в Сибирский финансово-экономический институт. В эти годы история исследований в институте только начиналась.

В апреле 1931 г. состоялась первая Всесоюзная конференция по планированию научно-исследовательской работы, где подчеркивалось значение планового начала в науке: «План науки должен производиться от общего народнохозяйственного плана».

В постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июля 1936 г. говорилось, что без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

25 марта 1942 г. на совете института обсуждался вопрос «О научно-исследовательской работе в институте». Совет института постановил: «Пересмотреть тематику научной работы таким образом, чтобы каждый преподаватель института работал только над темами, которые имеют

непосредственное хозяйственное значение». Сотрудники Иркутского финансово-экономического института взялись за разработку тем, направленных на изыскание резервов, источников экономического обеспечения фронта и тыла. В исследованиях, которые велись еще до войны, усилились аспекты, влияющие на актуальность в военное время.

В течение 1943–1945 гг. защищены три кандидатских диссертации: В.Н. Шерстобоев на тему: «Перспективы развития сельского хозяйства Северного Прибайкалья (повышение эффективности животноводства и растениеводства)». В.Я. Поляченко «Развитие капитализма и вульгарная политическая экономия в России накануне реформы 1861 г.»; П.Ф. Бунин «Колхозное строительство в Иркутской области».

Сотрудники кафедр института в эти годы изучали вопросы экономики пригородных совхозов, рыбозаводов Иркутской области, изучали и обобщали опыт организации труда рыбаков. Были созданы специальные бригады научных работников кафедр, участвовавших в разработке закупочных цен на продукцию рыбозаводов Иркутской области. Это было очень важно в условиях войны. Только на сталинградские рубежи с берегов Байкала отправлено 20 вагонов омуля.

Заслуживает внимания и участие преподавателей кафедр общественных наук в исследованиях патриотических традиций российского народа. Статьи преподавателей о патриотических традициях нашего народа публиковались в газетах того времени.

Послевоенные годы поставили перед Иркутским финансово-экономическим институтом ряд задач, усугубленных войной: обеспечить рост научно-преподавательских кадров, улучшить подготовку выпускаемых специалистов, повысить организацию научных исследований и качество научной работы.

ВТОРОЙ ЭТАП (1950–1986). Задачи научных исследований в этот период времени определялись потребностями повышения эффективности народного хозяйства области и Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 февраля 1964 г. «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». В Постановлении указывалось на необходимость поднять роль научно-педагогических работников в решении важнейших научных проблем и шире привлекать высшие учебные заведения к выполнению научных исследований по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями.

Наибольшее развитие Иркутского института народного хозяйства отмечается в 1960-1970-е гг. Прибыли ученые из других городов и вузов (В.Н. Должных, Е.Д. Сырцова, И.Д. Краснов, М.И. Баканов, Д.А. Климов). Выросли свои научно-педагогические кадры. В этот период изменяется структура управления учебными заведениями.

Ученые института участвовали в выполнении научно-технических программ по заданиям Госплана РСФСР, по координационным планам

Государственного комитета по науке и технике (ГКНТ), Сибирского отделения (СО) Академии наук СССР, отраслевых НИИ, Минвуза СССР и РСФСР. В результате этого по госбюджетной тематике более 80% научных исследований выполнялось по координационным планам ГКНТ при Совете Министров СССР, отраслевых НИИ, Минвуза СССР и РСФСР. Разработка хозяйственных НИР по заказам предприятий занимала важное место в научной деятельности ученых института и являлась одной из форм укрепления связи с производством. Результатом такой работы явилось заключение более крупных долгосрочных договоров с промышленными предприятиями, а также с академическими и отраслевыми НИИ на проведение научных работ. Достигнуто значительное укрупнение и увеличение объема тематики хозяйственных работ.

В эти годы одним из важнейших научных направлений в институте являлась комплексная проблема «Развитие производственных сил в зоне строительства БАМ», по которой институт был утвержден Минвузом СССР головной организацией по научному руководству разработкой проблемы вузами СССР и РСФСР выполнялось 10 тем, в том числе ИИНХ — четыре темы.

В ходе исследования проблемы охраны окружающей среды разработаны и методические принципы построения ресурсных межотраслевых балансов для целей рационального ресурсопользования на региональном уровне с апробацией на примере сырья и отходов в промышленности области, а также в ее лесном комплексе.

С 1962 г. началась подготовка кандидатов наук по 11 специальностям: политической экономии, марксистско-ленинской философии, истории КПСС, экономике и организации строительства, бухгалтерского учета и анализа, финансам, денежному обращению и кредиту, статистике, экономике и организации горной промышленности, экономике и организации машиностроения, экономике промышленности, с организацией на ряде кафедр собственной аспирантуры. В период с 1950 г. по 1986 г. были защищены 272 кандидатских и 47 докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей составляла часть исследований всего коллектива вуза, вписывалась в тематику кафедр, лабораторий, научно-исследовательского сектора в соответствии с общей темой: «Обеспечение народно-хозяйственной эффективности при индустриальном развитии Восточной Сибири». Аспиранты, соискатели, готовя диссертации, участвовали в выполнении бюджетных и хозяйственных работ кафедр. Это способствовало повышению актуальности разрабатываемой тематики, укрепляло связь последней с запросами производства, с важнейшими направлениями экономической науки, повышало научную значимость их работ. Большая часть диссертаций аспирантов была связана с вопросами конкретной экономики.

В конце 1960-х и первой половине 1970-х гг. наметился заметный сдвиг в подготовке докторов наук. Росту докторов наук способствовал перевод кандидатов наук на должность старших научных сотрудников для завершения докторских диссертаций. В период с 1968 по 1972 гг. на должность старших научных сотрудников для завершения докторских диссертаций было переведено 7 человек. С 1962 по 1979 гг. защитили докторские диссертации семь человек: И.Д. Брин, М.В. Научитель, В.Н. Должных, Б.С. Санжиев, А.И. Миневский, С.А. Ким, А.Д. Аюшиев.

В 1980-е гг. и первой половине 1990-х гг. защитили докторские диссертации 16 человек: М.П. Демина, Г.В. Давыдова, Н.М. Токарская, Э.Е. Дроздовский, Г.П. Хамитов, В.П. Иваницкий, М.А. Винокуров, Б.А. Кислов, В.И. Самаруха, А.Н. Пархомов, Р.Ф. Старков, Так как Петрова, Г.Н. Макарова, Н.Н. Даниленко, Т.Д. Бурменко, С.Ю. Абуздин.

ТРЕТИЙ ЭТАП (1986–2005 гг.). Начало третьего этапа также сопровождалось активным расширением научных исследований в университете и значительным ростом научно-педагогических кадров со степенями докторов и кандидатов наук. В конце 1980-х гг. в составе университета было открыто 5 диссертационных советов по защите кандидатских диссертаций по специальностям. В 2005 г. в университете успешно функционировали два докторских и четыре кандидатских диссертационных совета по 13 научным специальностям.

В 1986 г. была разработана целевая комплексная программа ИИНХ научных исследований на 12 пятилетку «Интенсификация в регионе». С 1988 г. Приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы Иркутский институт народного хозяйства был утвержден головным вузом по координации НИР по направлению региональная экономика и на него было возложено проведение конкурсов грантов.

С 1988–1989 гг. была значительно активизирована научно-исследовательская работа, количество НИР выросло до 55–65 ежегодно. Работы выполнялись по заказам администраций Иркутской, Читинской областей, муниципальных образований, входящих в их состав, крупных промышленных предприятий. В соответствии с договорами о творческом сотрудничестве между БГУЭП и Академией бюджета и казначейства Министерства финансов РФ разрабатываются НИР по заказу Министерства финансов РФ.

В 1992 г. открыт Совет по защите докторских диссертаций по специальностям: политическая экономия, экономика и управление народного хозяйства, финансы, денежное обращение и кредит. За 1990–2005 гг. на порядок увеличилась численность аспирантов и соискателей и составила 882 человека. С 1986 по 2005 гг. было защищено 486 кандидатских диссертаций и 71 докторская. Число докторов в Байкальском государственном университете экономики и права возросло с 12 человек в 1990 г. до 81 в 2005 г. Особое внимание учеными университета

уделялось выработке механизма перехода на рыночные отношения экономики регионов, смягчению кризисных процессов, вызванных стремительной и непродуманной приватизацией, разработке бизнес-планов и программ адаптации к новым рыночным условиям.

В 1994 г. Иркутская государственная экономическая академия как головная научная организация по заказу губернатора Иркутской области разработала Концепцию развития производительных сил Иркутской области в условиях перехода на рыночные отношения. Концепция была утверждена на Всероссийской научной конференции.

В 1995 г. выполнялась региональная межвузовская научно-техническая программа «Развитие производительных сил Предбайкальского региона» в интересах региона с использованием кадрового потенциала вуза на условиях долевого финансирования Госкомвуза России и Администрации Иркутской области.

Новые социально-экономические условия выдвинули задачу повышения уровня организации и качества НИРС с целью введения принципов состоятельности и повышения мотивации получения качественных знаний и компетенций.

В университете с 2000 г. формируются Целевые комплексные программы научных исследований Байкальского государственного университета экономики и права (ЦКП НИ БГУЭП) — это комплекс научно-исследовательских работ (НИР), преследующих важную для экономического развития Иркутской и Читинской областей и России цель, и одновременно — инструмент для организации научных исследований на основе координации деятельности научных сил БГУЭП, повышения эффективности и качества хозяйственных и госбюджетных НИР.

Активизировалась работа совета молодых ученых, аспирантов и студентов университета и участие профессорско-преподавательского состава (ППС) в международных научных исследованиях и грантах. В 2000 г. университет в числе 20 ведущих вузов страны выиграл крупный международный грант Национального фонда подготовки кадров (НФПК) в 2 млн долларов. Это позволило выйти на новый уровень научно-образовательных программ, создать совместимые учебные программы с вузами Европы и США. При этом университет был внесен в реестр вузов по признанию диплома специалиста на международном уровне. НФПК позволил пройти стажировки в ведущих Западной Европы около 40% профессорско-преподавательского состава.

В 2002 г. коллективом БГУЭП как головной организации в содружестве с НИИ СО РАН, ВСНЦ СО РАМН разработаны первые в стране среднесрочные (2002–2005 гг.) Программы социально-экономического развития Иркутской и Читинской областей. Эти Программы были утверждены министерством экономики и торговли РФ. Их методологическая основа использована многими регионами России и способствовала переходу на

прагматический путь развития социальной сферы регионов и муниципальных образований.

Всего, с 1986 г. по 2005 г. университетом выполнено 586 научно-исследовательских тем, включая 545 хоздоговорных тем (93% от общего числа тем) и 41 фундаментальную по актуальным научным направлениям: «Трансформация финансовых процессов в регионе в период становления рыночной экономики», «Разработка организационно-экономического механизма обеспечения устойчивости предприятий», «Возможность и необходимость формирования сервисной модели занятости», «Проблемы формирования и накопления человеческого капитала», «Развитие межбюджетных отношений на региональном уровне», «Теоретическое исследование трансформации экономики субъектов РФ», «Разработка методических основ межбюджетных отношений на субфедеральном уровне», «Формирование управления финансовой устойчивостью субъектов Федерации в условиях становления бюджетного федерализма».

Университет разрабатывал Программы по развитию кадрового потенциала кандидатов и докторов наук на базе университета, так как рост стоимости жизни и проезда к научным центрам Москвы и Санкт-Петербурга стал препятствовать подготовке кадров для высшей школы. При этом университет взял на себя миссию подготовки кадров высшей школы для вузов Сибири и Дальнего Востока, неся при этом дополнительные материальные издержки. Целенаправленная политика ректора и ректората по социальной поддержке сотрудников университета позволила провести омоложение профессорско-преподавательского состава, повысить остепенность, в том числе и в филиалах университета. С 1986 по 2005 гг. учеными БГУЭП было опубликовано 15 280 публикаций, в том числе 466 монографий.

Также в университете в это время активно шло внедрение научных исследований в учебно-образовательный процесс, введена кредитная система оценки знаний студентов, система рейтинговой оценки преподавателей, созданы элементы системы менеджмента качества организации образовательного процесса вуза.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП (2005 г.– по настоящее время). В 2005 г. ректором была утвержден Стандарт менеджмента качества научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы студентов БГУЭП. Внутривузовская система менеджмента НИР и НИРС в БГУЭП разработана в соответствии с требованиями и рекомендациями Международных стандартов по менеджменту качества серии ГОСТ ИСО 9000-2000 и других моделей управления качеством. Основными целями данной системы является: повышение конкурентоспособности БГУЭП на рынке образовательных услуг и научно-исследовательских работ; формирование компетенций студентов; создание элитного вуза, имеющего и поддерживающего современную материально-техническую базу, вы-

сококвалифицированный кадровый потенциал, позволяющий осуществлять гармонизацию образования (в соответствии с критериями качества); усиление ориентации на запросы потребителей образовательных услуг (выпускаемых специалистов) и заказчиков НИР. С этого момента началась серьезная работа по активизации научно-инновационной деятельности вуза.

В 2006 г. БГУЭП успешно прошел аттестацию, по ее результатам отнесен к ведущему вузу Сибири и Дальнего Востока по профилю подготовки специалистов (экономистов и юристов). В этой связи по инициативе университета в 2006–2007 гг. заключены договоры о творческом сотрудничестве более чем с 60 научными организациями, вузами и учреждениями.

В 2007 г. разработан регламент организации научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы студентов БГУЭП в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП». В составе регламента разработана концепция программы «Инновации в БГУЭП» и Целевая комплексная программа научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права (ЦКП НИИР БГУЭП) на 2008–2012 гг.

Межрегиональный инновационно-технологический центр социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП» создан в 2007 г. в целях перехода БГУЭП на инновационно-образовательные технологии. В его состав входят основные образовательные подразделения университета (факультеты и кафедры), на базе которых создаются бизнес-инкубаторы, в том числе виртуальные, по формированию компетенции студентов и проведения НИР.

Целевой комплексной программой научных исследований БГУЭП на 2012 г. предусмотрено совершенствование научно-исследовательской работы; расширение участия ученых вуза в международных научных программах, экономических, юридических, гуманитарных исследованиях и образовательных проектах; участие в решении задач социального, научно-технического и экономического развития субъектов федерации Сибирского Федерального округа.

Целью Программы научных исследований и инновационных разработок БГУЭП на 2008–2012 гг. является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения мировых стандартов.

Одним из основных направлений развития системы образования, изложенных в Программе научных исследований и инновационных разработок БГУЭП на 2008–2012 гг., является подготовка кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) для вузов и научных учреждений Сибири и Дальнего Востока через систему аспирантуры и докто-

рантуры, а также диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций и публикации НИР в рецензируемых журналах БГУЭП как основы обеспечения единства образования и науки, сохранения высокого уровня отечественной системы образования и ее научных достижений, соответствующего мировому уровню.

Основные научные направления ЦКП НИР БГУЭП учитывают направления научных исследований РАН, в рамках которых планируется интеграция НИР и учебного процесса с направлениями НИР НИИ Иркутского научного центра СО РАН, с вузами Сибири и Дальнего Востока и с зарубежными вузами: Институт финансов и экономики (Монголия); Монгольская Ассоциация выпускников БГУЭП (Монголия); Монгольский национальный университет (Монголия); Чосонский университет (Ю.Корея); Сеульский университет (Ю.Корея); Университет Инха (Ю.Корея); Чоннамский государственный университет (Ю. Корея); Шеньянский институт управления экономикой и торговлей при Шеньянском политехническом институте (Китай); Шеньянский технологический институт (Китай); Даляньский лингвистический университет (Китай); Университет Канадзавы (Япония); Университет г. Ницца София-Антиполис (Франция); Центр дистанционного обучения при Каннском университете (Франция); Сержи-Понтоис университет (Франция); КНАМ — Национальная консерватория искусств и ремесел (Франция); Университет г. Коимбра (Португалия); Университет Лютон (Великобритания); Высшая Школа Экономики (Германия); Школа международной подготовки штата Вермонт (США); Школа бизнеса Richard IVEY Университета Западного Онтарио (Канада).

В настоящее время подготовка научных кадров высшей квалификации в БГУЭП осуществляется по 17 научным специальностям в аспирантуре и по 5 научным специальностям в докторантуре университета. Контингент аспирантов составляет более 650 человек. Учебно-научный процесс аспирантов строго регламентирован, разработаны соответствующие основные образовательные программы подготовки аспирантов, программы вступительных и кандидатских экзаменов по специальностям аспирантуры. Написано и пользуется популярностью среди аспирантов учебное пособие по написанию и оформлению диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

В университете, благодаря мощному кадровому и научному потенциалу работников (117 докторов наук, профессоров и 475 кандидатов наук, доцентов) утверждены в 2007–2008 гг. шесть докторских диссертационных советов по 16 научным специальностям.

Семнадцать лет в университете выпускается журнал «Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)». В настоящее время журнал «Известия ИГЭА» — это научное периодическое издание (выхо-

дит 6 раз в год), на страницах которого отражаются основные результаты научно-исследовательских работ ученых, докторантов, аспирантов, студентов вузов и НИИ не только Восточно-Сибирского региона, других регионов России, но и зарубежных стран. Он включен в перечень ВАК ведущих научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по экономике. Вторым рецензируемым журналом, включенным в Перечень ВАК является «Криминологический журнал БГУЭП».

В университете активно развиваются общественные научные организации. Ученые-экономисты университета состоят в Иркутском отделении Вольного экономического общества. Также функционирует Совет молодых ученых и аспирантов, который представляет интересы аспирантов и молодых ученых, прежде всего, в профессиональной сфере и важнейших социальных проблемах, объединяющихся на основе общих интересов.

Реформирование экономики страны и переход на демократический путь развития открыли новые возможности использования мирового опыта подготовки высококвалифицированных кадров. Введение нового, более высокого уровня высшего образования — магистратуры — в нашей стране связано с переходом на мировые образовательные стандарты в рамках Болонского процесса. Магистратура в Байкальском государственном университете экономики и права получила лицензию на подготовку магистров более восьми лет назад. Выпуск магистров за это время составил более 210 человек.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» БГУЭП с 1 сентября 2006 г. начал реализовывать впервые в стране инновационный научно-образовательный проект по подготовке магистров по направлению 080500 «Менеджмент» по программе «Управление человеческими ресурсами» на базе педагогического состава директоров, завучей и учителей школ г. Иркутска. Реализуемый проект — новый проект, соответствующий времени и отвечающий требованиям Министерства образования и науки. Как отметил министр образования Фурсенко: «...специальная подготовка директоров школ совершенно необходима. Директор школы — это человек, который должен обеспечивать реализацию задач, поставленных перед школой государством, в том числе экономических и организационных. Но зачастую директор не понимает этих задач и как их реализовывать, поэтому необходимо добиться повышения уровня директора, как менеджера». На сегодняшний день данный проект успешно реализован, получает свое развитие, 4 магистранта продолжают обучение в аспирантуре вуза.

Ожидаемым результатом развития инновационно-научных исследований БГУЭП должны стать:

- разработка инновационных проектов социально-экономического развития регионов и территорий Сибирского федерального округа;
- повышение уровня российского индекса научного цитирования (РИНЦ) ученых БГУЭП;
- внедрение инновационных подходов в научно-образовательный процесс;
- укрепление производственной и издательской базы, системы распространения учебной (в том числе в электронном виде), научной и методической литературы, учебников и учебных пособий для образовательных учреждений на основе самокупаемости;
- повышение эффективности работы диссертационных советов, магистратуры, аспирантуры и докторантуры БГУЭП, в том числе в условиях подготовки кадров для потребностей университета, а также для вузов Сибири и Дальнего Востока.

А.И. ХАРИТОНОВ

ВО ГЛАВЕ АЛЬМА МАТЕР

Вспоминаются давние студенческие годы. Мы гордились своей принадлежностью к классическому университету, каким всегда считался ИГУ, хотя бы потому, что только там по окончании курса вручали значки-ромбики, которые мы называли поплавками и всячески демонстрировали снобистское небрежение ими, подумаешь, дескать, значок, но втайне гордились, что по окончании получим этот кусочек эмалированного металла. В нашем сообществе были мечтательные филологи, бредящие Есениным, Бальмонтом, Ремарком и Омаром Хайямом; по нашим коридорам ходили математики и физики, люди точного мышления, непоседливые географы, погруженные в прошлое истории и загорелые, грубые геологи. Если какой-то институт мог состязаться с нами в престижности, так это только горно-металлургический. У него было одно, но совершенно неоспоримое, особенно для девушек, преимущество, перед которым наши вожделенные, но все-таки скромные поплавки меркли, как крохотные светила в лучах солнца, — они носили форменную одежду: фуражки с лакированными козырьками, эмблемы в виде скрещенных молоточков, мундиры с квадратными погонами, на которых золотились вензеля. На всех остальных мы поглядывали с пренебрежением, разве что к медикам относились с некоторым почтением — ведь они были причастны к жутким тайнам анатомического театра. Представители остальных вузов существовали где-то на периферии этого состязания юных снобов — иняз и пед ценились в основном как поставщики красивых девушек, сельхоз — это вообще плебейство. Ну, а финансово-эконо-