

ление его большие объемы, пышное украшение наличников, двустворчатые ворота, крытые кровлей на два ската с резьбой, окаймляющей ее свесы. В советское время в доме располагалась школа.

Таким образом, поселок Большой Кашелак Куйтунского района подходит для включения его в маршрут этнографического кольца Московского тракта, так как представляет собой поселение, основная масса жителей которого в начале XX в. состояла из переселенцев по столыпинской реформе, и в котором сохранились объекты историко-культурного наследия, представляющие архитектуру начала XX в.

На сегодняшний день церковь Михаила Архангела и дом купца Решетникова находятся в полуразрушенном состоянии, дома причта имеют удовлетворительное состояние и в настоящее время пустуют. К сожалению, с момента публикации проекта «Этнографическое кольцо Московского тракта...» не было предпринято каких-либо серьезных шагов по вовлечению указанных поселков в туристический бизнес. Возможно, юбилей П.А. Столыпина станет импульсом для подвижек в этом вопросе с последующей реставрацией объектов историко-культурного наследия, в частности в поселке Большой Кашелак и популяризацией уникального пласта культуры переселенцев как части мирового культурного наследия.

Т.М. КОРОЛЕВА

## **ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ СТАРШЕКЛАСНИКОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ТРУДОВОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД 1960–1980-х гг.**

Важное место в структуре молодежной политики занимали молодежные объединения, которые выполняли такие важные функции как, во-первых, объединяли молодежь в интересах самой молодежи, во-вторых, осуществляли воспитание молодежи. Основой воспитания молодежи являлся труд на благо народа. Поэтому большое внимание комитеты комсомола совместно с органами народного образования и профсоюзам уделяли трудовому и нравственному воспитанию молодежи.

В 1960-х гг. в Восточной Сибири стали формироваться трудовые отряды старшекласников (ТОС). Бойцом школьного трудового отряда мог быть учащийся 9 класса, успевающий в учебе и годный по состоянию здоровья к трудовой деятельности (*ГАНИИО, ф. 185, оп. 16, д. 47, л. 154*). Трудовые отряды старшекласников — это коллектив старшекласников школы, работающий в летний период на территории одного хозяйства, объединенный общностью производственной, культурно-массовой, спортивной и внутриотрядной деятельности.

ТОС занимались прополкой, сборительством овощей, высадкой рассады, создавали детские площадки. В 1974 г. в республике Бурятия работало 28 ТОС с охватом 880 бойцов, из них 13 отрядов на базе сельских школ (НАРБ, ф. П-36, оп. 10, д. 33, л. 3), всего в ТОСах было объединено более 20 тыс. школьников (НАРБ, ф. П-36, оп. 10, д. 12, л. 49). В 1975 г. в ТОСах республики Бурятии работало 36168 старшеклассников, которые выполнили народно-хозяйственных работ на сумму 1 млн 138 тыс. р. (НАРБ, ф. П-36, оп. 10, д. 9, л. 43). В 1976 г. в ТОСах республики Бурятии работало 24 034 старшеклассников (НАРБ, ф. П-36, оп. 12, д. 85, л. 43). В летний период 1978 г. более 40 тыс. учащихся Бурятии работало в трудовых отрядах старшеклассников, которые участвовали в благоустройстве и озеленении городов и поселков, работали в строительных организациях. Ими выполнено строительных работ на 188,4 тыс. р., сельскохозяйственных работ на 768,1 тыс. р. (НАРБ, ф. П-36, оп. 13, д. 46, л. 14). В 1982 г. в республике Бурятия работало 237 ТОС с охватом 13 817 чел. (НАРБ, ф. П-36, оп. 17, д. 43, л. 16). В 1986 г. ТОС совместно со студенческими отрядами республики Бурятия приняли к строительству 175 объектов, половина из них сдана в эксплуатацию или под монтаж оборудования. На 100% выполнено социалистическое обязательство освоения капитальных вложений. Учащиеся и студенты принимали участи в строительстве 37 жилых домов, в том числе 30 в сельской местности, 12 общеобразовательных школ, 3 клуба и дворца культуры, 3 дошкольных учреждения и 4 фермы крупного рогатого скота (НАРБ, ф. П-36, оп. 23, д. 96, л. 1). Юный стригаль Николай Алексеев из отряда Жемчугской средней школы настриг 970 т шерсти, за что был премирован туристической путевкой по маршруту Улан-Удэ-Киев (НАРБ, ф. П-36, оп. 12, д. 153, л. 3).

Численный состав и заработная плата бойцов ТОС на примере Красноярского края представлена в табл. 1 и 2.

Таблица 1

**Численность трудовых отрядов старшеклассников  
по Красноярскому краю в 1976 г.**

	Село	Город
Количество ТОС в Красноярском крае	561	812
В них участвовало, чел.	46 877	42 512

Составлено по: Архивное агентство администрации Красноярского края, ф. П-1474, оп. 22, д. 16, л. 275; д. 219, л. 42, 55, 77, 80, 103, 110; д. 220, л. 30.

Труд старшеклассников был ценен не только материальными результатами. Особое внимание уделялось воспитательному процессу. Поэтому производственный труд сочетался с активным отдыхом, большой воспитательной работой. В ТОСах ребята работали по 4 часа в день. В остальное время они занимались спортом, читали, участвовали в шефской работе (шефство над ветеранами войны и труда и их семья-

ми, над памятниками и т.д.), выпускали стенгазеты, боевые листки, проводили воскресники. В трудовых отрядах старшеклассников ярко была выражена связь предприятия и школьников. Это выражалось в большой профориентационной работе.

Таблица 2

**Заработная плата трудовых отрядов старшеклассников  
Красноярского края в 1976 г.**

	Численность	Среднедневн. на одного бойца, р.	Заработная плата отряда, р.
Минусинский ГК ВЛКСМ	231	0,97	7691,19
«Юность» школа № 12, г. Красноярск	120	0,75	1000
ТОС им. Кошурникова, г. Абакан	100	4	10500
«Юность» школа № 18, г. Абакан	100	3 р. 55 к.	7321
Школа № 5 г. Абакан	100	3 р. 65 к.	6342
«Таежный» г. Лесосибирск	105	4 р. 20 к.	12000

Составлено по: Архивное агентство администрации Красноярского края, ф. П-1474, оп. 22, д. 16, л. 275; д. 219, л. 42, 55, 77, 80, 103, 110; д. 220, л. 30.

Важной формой трудового воспитания являлось оформление специальных стендов, выпуск бюллетеней, в которых рассказывалось о разных профессиях, о лучших людях труда (*Архивное агентство администрации Красноярского края, ф. П-1474, оп. 22, д. 219, л. 19–20*).

Бойцы ТОСов активно участвовали в социалистических соревнованиях, победители которых представлялись к награждению. Так, в 1975 г. победителем социалистического соревнования (занял первое место) был признан ТОС «Муравейчик» средней школы № 65 г. Улан-Удэ и награжден Почетной грамотой, вымпелом обкома ВКСМ и ценным подарком на сумму 100 р. За высокую организованность и успехи в производственной деятельности был награжден ТОС «Товарищ» Илькинской средней школы Бурятии, занявший второе место, Почетной грамотой, вымпелом обкома ВЛКСМ и ценным подарком на сумму 75 р. (*НАРБ, ф. П-36, оп. 10, д. 9, л. 43*).

За хорошую работу по организации ТОС, за весомый вклад в дело воспитания школьников была премирована инструктор Красноярского краевого ТОС Логинова Галина Назаровна в размере месячного оклада. За активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи были награждены Почетной грамотой крайкома комсомола старший сержант Щарашанидзе Сергей Измайлович, лейтенант Потехин Владимир Николаевич (*Архивное агентство администрации Красноярского края, ф. П-1474, оп. 22, д. 14, л. 21*). Почетной грамотой обкома ВЛКСМ и ценным подарком были награждены Николаенкова Т. А. (преподаватель средней школы № 65 Улан-Удэ, командир ТОС «Муравейчик»), И.И. Матвеева (заместитель директора Илькинской средней школы, командир ТОС «Товарищ»).

Большое внимание в трудовых отрядах старшеклассников уделялось идейно-воспитательной работе. Например, старшеклассники Кижингинского района проводили собрания, митинги, конкурсы песен, школьники оказывали помощь семьям участников войны, ухаживали за памятниками. Школьники с. Багдарин Баунтовского района республики Бурятии создали 4 агитбригады, которые успешно подготовили 21 концерт для населения района. Отряд школы № 3 г. Улан-Удэ совместно с учащимися Гильбиринской средней школы провел совместные комсомольские собрания, спортивные соревнования, встречи с ветеранами войны и труда, поход по местам боев гражданской войны, ежедневно выпускались «Молнии», стенгазеты, оформлялись фотовитрины (НАРБ, ф. П-36, оп. 13, д. 46, л. 15).

Таким образом, особое внимание уделялось трудовому воспитанию молодежи. Важной формой трудового и нравственного воспитания молодежи стали трудовые отряды старшеклассников, которые активно участвовали в благоустройстве и озелени городов и сел, в уборке урожая, а так же организовывали и проводили собрания, митинги, конкурсы песен, оказывали помощь семьям участников войны, ухаживали за памятниками. Трудовое воспитание несло в себе позитивное влияние на формирование молодежи, ее трудовую закалку. Считалось чрезвычайным положением, когда определенная часть молодых людей оставалась вне сферы общественного производства, не трудилась и не училась. Поэтому проблемы воспитания молодежи решались в неразрывном единстве с задачами создания материально-технической базы страны. Обще-ственно-полезный труд являлся важной формой воспитания молодежи.

*Т.Л. КУРАС*

## **ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖАЩИХ СУДЕБНЫХ ПАЛАТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

Прообразом действующей в настоящее время системы судов общей юрисдикции стали судебные органы, созданные в рамках судебной реформы в России второй половины XIX в. Судебные палаты начали функционировать в Российской империи в результате этих преобразований. Место и роль палат в судебной системе России были весьма высокими — они являлись апелляционной инстанцией для окружных судов, а также рассматривали по первой инстанции важнейшие категории дел, предусмотренные в законе. Палаты возглавляли судебные округа, на которые была поделена территория государства. В целом по России проведение реформы и образование судебных палат было завершено к концу XIX–началу XX вв. (Корнева Н.М. *Политика самодержавия в области судоустройства и судопроизводства (1881–1905 гг.): дис. ... канд. ист.*