

из Китая, — удалось установить, что в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР компактно проживают две группы русского населения. Предположительная численность около 1,0–1,2 тыс. человек.

После изменения экономического курса и смены политических приоритетов Пекином в начале 1990-х гг., этими группами налаживаются контакты между оставшимися в Синьцзяне старообрядцами и их родственникам, выехавшими в Австралию, США, Канаду. В последние годы у «синьцзянцев» Орегона появилась возможность посещать родственников, проживающих в Китае. Со стороны же России интерес к ним до настоящего времени не проявлен. Как явствует из сообщений прессы, местнорусские в Синьцзяне получили официальный статус «автономного народа» и, как следствие, представительство во Всекитайском Собрании Народных Представителей.

Е.С. САЛЬНИКОВА

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ И ЧАСТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ДЕЛЕ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ В Г.ИРКУТСКЕ В КОНЦЕ XIX в.

Характерной чертой описываемой эпохи был переход от частной благотворительности к общественной, именно общественная благотворительность стала характерной и распространенной в России на рубеже XIX в. В этом отношении счастливо сложилась судьба города Иркутска. «Иркутск должен быть поставлен в первом ряду лучших губернских городов России. В духовном и культурном отношении, в отношении сплоченности общества, сибирские города счастливо отличались от провинциальных городов России: многочисленные научные общества, просветительские и благотворительные общества, музеи, библиотеки, общества содействия просвещению, учебные заведения, театры и т.д., созданные на частные средства» (Попов И.И. Общественная жизнь в Сибири // Энциклопедический словарь Граната. М., 1919. Т. 38. С. 525).

Большую популярностью в городе пользовались народные чтения, которые вели свой отчет с 1893 г. Первоначально существовало 3 аудитории, в 1898 г. к ним добавилось еще 2. При всей простоте этих чтений они сразу привлекли к себе сотни посетителей, что потребовало создание целого кружка устроителей чтений. При нем была создана библиотечная комиссия и комиссия, которая занималась сбором пожертвований. Позже для публичных чтений были приобретены «волшебные фонари», которые сопровождали чтение тех или иных произведений, соответствующими картинками. Часто народные чтения сопровождались музыкой и пением.

Особенно горячо общественность приветствовала организацию курсов для населения Восточно-Сибирским отделом русского географического общества (ВСОРГО) по различным отраслям знаний: по физики,

химии, ботанике, геологии, истории, этнографии. Первая серия лекций была прочитана в 1898 г., их было 12: пять по геологии (лектор В.А. Обручев, и А.П. Герасимов), четыре по физиологии растений (В.Б. Шостакович), три лекции по экономико-статистическим исследованиям Сибири (М.М. Дубенский).

За 1898 г. лекции посетило 2 тысячи 340 человек и выручено 564 р.

Среди проблем просвещения, которые находились в центре внимания сибирской общественности, был вопрос о создании публичных библиотек и музеев.

Действительно, в отсутствии типографий, книжных магазинов в Сибири (они стали появляться только с середины 1990-х гг.) библиотека была единственным источником закрепления и расширения знания, полученных в образовательных школах.

В 1888 г., в Иркутске было две библиотеки (Тобольской губернии — 6, Енисейской — 4). Количество, выписываемых периодических изданий на 1885 г. (Сибирь. 1888. 17 апр.):

Иркутск при 33 тыс. жителей — 2,7 тыс. экз.

Томск при 29,5 тыс. жителей — 2 тыс. экз.

Красноярск 13 тыс. жителей — 616 экз.

Количество посещений библиотеки в 1883 г.: Санкт Петербургская императорская библиотека 134 тыс. чел. что составило 19,4% всего населения. Московская городская общественная библиотека — 100 тыс. чел. — 16,3%. Иркутская общественная библиотека 4 тыс. чел. — 12,3% (Сибирь. 1888. 17 апр.) Если принимать внимание, что все перечисленные города имели университеты (т.е. 1/2 читателей — студенты), то Иркутск не отставал от столичных городов. О значении библиотек в жизни городов и селений Восточной Сибири указывал тот факт, что библиотеки занимали лучшие дома в городе. В Иркутске в 1887 г. библиотеки было отдано одно из самых красивых и удобных зданий. В 1898 г. в Иркутске на Иерусалимской горе было выстроено специальное здание для бесплатной народной библиотеки-читальни по проекту архитектора А.И. Кузнецова на средства иркутян.

В 1900 г. проходил съезд учителей начальных народных училищ Иркутской губернии, где было принято решение об устройстве центральных и районных библиотек для учителей, которые решили создать на средства учителей в размере 1% от зарплаты.

Общество бесплатной народной библиотеки-читальни в Иркутске, бесспорно, принадлежало к числу наиболее полезных и симпатичных учреждений в городе. Оно возникло в 1896 г. У общества имелось три библиотеки-читальни: в помещении городской управы, в Ремесленной слободе и в нагорной части города. В последнем было выстроено специальное здание для библиотеки, на средства от благотворительных спектаклей и пожертвований иркутян. В этом обществе состояли многие учителя города, которые организовывали и проводили народные чтения.

В 1900 г. было основано Общество распространения народного образования. Подобные общества существовали в Сибири уже давно, но при отсутствии земских учреждений в крае, именно такие общества как попечения о народном образовании брали на себя открытие и содержание народных школ. Первое подобное общество возникло в 1882 г. в Томске по инициативе издателя П.И. Макушина.

В Иркутске такого союза не было, так как ни в одном городе Сибири, не было столько людей, проникнутых сознанием необходимости содействия просвещению населения. Они вносили в городскую казну миллионные капиталы на устройство и содержание школ и в значительной степени удовлетворили, назревшую в них потребность. С другой стороны, по частной инициативе отдельных лиц и обществ были учреждены: городская библиотека, читальни, воскресные чтения, литературно-музыкальные утра и т.п.

Поэтому общество распространения народного образования возникло в Иркутске только в октябре 1900 г. И в отличие от подобных обществ Сибири, оно впервые поставило задачу распространения своей деятельности на всю губернию. Оно явилось первым обществом, объединившим людей, живущих в различных районах Иркутской губернии.

Насколько важно было создание подобного общества, говорит список лиц, участвовавших в переписке по проекту устава: В.П. Сукачев — иркутский голова, Г.М. Заостровский — директор народных училищ, Н.С. Боголюбский — горный инженер действительный статский советник, В.И. Вагин — надворный советник, В.М. Посохин — управляющий книжным магазином, А.А. Корнилов — чиновник особых поручений генерал-губернатора, Б.П. Шостакович — управляющий Сибирским торговым банком, В.А. Обручев — геолог и др. — всего 40 человек (ГАИО, ф. 197, оп. 1, д. 1, л. 11).

Позже общество открыло школу рисования (плата 5 р. в месяц), в которой бедные ученики вообще освобождались от уплаты. В ней работало 4 преподавателя. Это была первая в Сибири художественная школа. Директором школы был художник Н.И. Верхотуров.

В Иркутске к концу XIX в. существовало 13 благотворительных обществ: общество вспомоществования переселенцам, географическое общество, общество врачей, основанное в 1863 г., благотворительное общество, оказывающее помощь беднейшим

В 1897 г. был избран новый состав думы города Иркутска. Из 67 человек: 27 — с высшим образованием, 15 — со средним, остальные окончили уездные училища. 35 человек — купцы и мещане, 9 служащих, 6 врачей, 6 юристов, 5 учителей, 5 инженеров, 1 редактор. «По числу интеллигенции иркутская дума, вероятно, одна из самых редких дум, а поэтому мы вправе предъявлять к ней наиболее серьезные требования» (Восточное обозрение. 1897. 9 февр.).