

3. Куц Л. Г. Формирование инновационно-активной среды образовательного учреждения как условие повышения качества образования / Л. Г. Куц, С. В. Степанов // Инновации в образовании. — 2014. — № 2. — С. 111–118.

4. Селиванов С. Г. Инноватика : учеб. для вузов / С. Г. Селиванов, М. Б. Гузаиров, А. А. Кутин. — М. : Машиностроение. 2013. — 234 с.

5. Фатхудинов Р. А. Инновационный менеджмент / Р. А. Фатхудинов. — М.; СПб., 2003. — 187 с.

6. Шомирзоев Б. М. Формирование культуры учителя в условиях развития инновационных технологий / Б. М. Шомирзоев, Д. Р. Хасанов // Наука и школа. — 2014. — № 2. — С. 21–23.

7. Колесников А. К. Современные образовательные технологии для будущего учителя / А. К. Колесников, А. И. Санникова, К. Э. Безукладников // Альма Матер. — 2012. — № 1. — С. 34–38.

8. Jeff Howe. The Rise of Crowdsourcing // Wired Magazine. — Issue 14.06. — June 2006.

Информация об авторе

Раддац Юрий Алексеевич — преподаватель, Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства; аспирант, кафедра истории и международных отношений, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: raddac0402@mail.ru.

Author

Yury A. Raddats — Teacher, Irkutsk College of Automobile Transport and Road Construction; Ph.D. Student, Department of History and International Relations, Baikal State University, 11 Lenin St., Irkutsk, 664003, e-mail: raddac0402@mail.ru.

ББК 63.3(253.5)

УДК 94(571.53)

Н.В. САВЧУК

ОТ ЮБИЛЕЯ К ЮБИЛЕЮ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ИСТОРИИ АНГАРСКА С ИСТОРИЕЙ АНГАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Проанализирована взаимосвязь Ангарского государственного технического университета с историей города. Показано взаимодействие коллектива преподавателей с промышленными предприятиями в подготовке квалифицированных кадров и решении научно-технических проблем.

Ключевые слова: история, город, Ангарский государственный технический университет, преподаватели, студенты, квалифицированные кадры, наука.

FROM ANNIVERSARY TO ANNIVERSARY: INTERCONNECTION ANGARSK HISTORY AND ANSTU

The interconnection Angarsk state technical university and the history of the town is analyzed. The collaboration of teachers' staff and industrial enterprises in training professional community and solution of scientific and technical problems is shown.

Keywords: history, town, Angarsk state technical university, teachers, students, professional community, science.

Ушедший в историю 2016 г. был богат юбилеями. Среди них стоит выделить две знаменательные даты, тесно взаимосвязанные между собой: 65-летний юбилей города Ангарска и 55-летний юбилей Ангарского государственного технического университета (АнгГТУ). По историческим меркам для истории города это небольшой срок. Но следует учесть, что он создавался в непроходимой тайге и сразу, же после войны. Второй юбилей — не менее значим. Не каждый город, подобный Ангарску, в нашей стране имеет самостоятельное государственное высшее учебное заведение. За прошедшие десятилетия менялись названия вуза, и каждое из них свидетельствовало о повышении его статуса и достижениях всего коллектива.

История АнгГТУ неразрывно связана с историей Ангарска. Начало строительства города объяснялось потребностью государства иметь на востоке страны строительную, энергетическую и химическую базу для развития Восточносибирского региона. Начавшийся процесс ее создания в 1950-е гг. поставил новую задачу — обеспечения возводимых промышленных предприятий профессионально подготовленными рабочими и инженерно-техническими кадрами. Уже в 1952 г. был создан учебно-консультационный пункт (УПК) Всесоюзного заочного политехнического института на базе Ангарского техникума искусственного жидкого топлива (ИЖТ). Учебные аудитории первоначально находились в здании школы № 10, ГПТУ № 8, а затем в помещении, приспособленном для учебных занятий на ул. Московской 19. Постановлением Минвуза РСФСР от 1 декабря 1960 г. УПК был передан Иркутскому политехническому институту [8]. В истории становления и развития нашего вуза можно выделить несколько этапов.

Первый этап связан с организацией в 1961 г. вечернего факультета Иркутского политехнического института (ИПИ). Деканом факультета был назначен Л.Д. Тимченко, а в 1963 г. — Александра Ивановна Труфанова. Ее профессиональная деятельность началась в 1952 г. после окончания химического факультета Иркутского государственного университета пер-

воначально в техникуме ИЖТ, а затем в должности заместителя директора по учебной работе в техникуме легкой промышленности. В 1960 г. она, став старшим преподавателем кафедры общей химии ИПИ, была направлена в Ангарск для работы на вечернем факультете, а через три года — была избрана его деканом. В период ее руководства в 1965 г. факультет получил статус Ангарского филиала Иркутского политехнического института (АФ ИПИ). Так начался второй этап в истории вуза. Александра Ивановна была назначена его директором и в этой должности проработала 20 лет. Эти два десятилетия были важными в становлении и развитии филиала.

Происходило ежегодное увеличение численности студентов на вечерней форме обучения. Количество первокурсников возросло с 350 до 600 человек. Причем в 1964 г. впервые был осуществлен прием 200 абитуриентов для обучения на дневном отделении. В 1965 г. в филиале обучалось 2556 человек на трех факультетах: энергетическом, химико-технологическом и строительном. С ростом контингента студентов вырос количественный и качественный преподавательский коллектив. Вечерний факультет, начинал свою работу, имея в штате 7 преподавателей. За первые пять лет их количество увеличилось до 25 человек. К началу 1970-х гг. в штате состояло 74 человека, а в середине 1980-х гг. — 112 преподавателей, в том числе 10 выпускников филиала и 21 выпускник Иркутского политехнического института. Из них 28 преподавателей имели ученые степени и звания. Первыми, защитившими кандидатские диссертации, были преподаватели истории — В.Н. Боровская и И.А. Лутохин, а также кандидат технических наук В.М. Каган. Всего за годы работы Ангарского филиала кандидатские диссертации защитили 19 преподавателей [3, с. 3].

Создание 12 выпускающих и общеобразовательных кафедр способствовало повышению уровня преподавания. К старейшим относится кафедра «Машины и аппараты химических производств», которая в 2016 г. отметила свое 50-летие. В 1960-е гг. страна жила под лозунгом «химизации народного хозяйства» и перед коллективом вуза была поставлена задача подготовки специалистов по эксплуатации, ремонту, конструированию технологического оборудования в химической промышленности. За годы своей деятельности кафедра подготовила более 3500 инженеров-механиков. Среди ее преподавателей и выпускников много изобретателей. Так, кандидатом технических наук Д.П. Свиридовым было получено 23 патента на изобретения, каждое из которых уникально по своей конструкции. В лабораториях кафедры первые научные разработки были сделаны А.М. Кузнецовым, являющимся ныне доктором технических наук, Генеральным директором института ИркутскНИИхиммаш, академиком Российской инженерной академии [6, с. 128].

Кафедра «Химическая технология топлива» за 25-летний период деятельности подготовила более тысячи химиков-технологов для хими-

ческих и нефтехимических предприятий региона, таких как АО «Ангарская нефтехимическая компания», ОАО «Ангарский завод полимеров», ОАО «Саянскимпласт» и др. Среди научных направлений в деятельности ученых выделяются исследования связанные с получением новых функциональных композиционных материалов на основе высокомолекулярных соединений, с совершенствованием технологических процессов на предприятиях, с разработкой систем, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение в нефтепереработке и нефтехимии. Результаты исследований отражены в многочисленных публикациях и внедрены на предприятиях области. Например, рекомендации для производственно-объединения «СаянскХИМПЛАСТ» позволили сократить потери сырья, повысить качество продукта и улучшить экологическую обстановку с ежегодным экономическим эффектом в 20 млн р. [6, с. 104].

Третий этап в истории вуза начался с 1987 г. Это год рождения десятого в стране и первого в Восточной Сибири завода-вуза, нового типа учебного заведения, интегрирующего высшее образование, вузовскую науку и производство. Министерство высшего и средне-специального образования РСФСР преобразовало Ангарский филиал ИПИ в Ангарский завод-вуз при производственном объединении «Ангарскнефтеоргсинтез» — филиал ИПИ. Такая реорганизация стала результатом поиска преподавательским коллективом новых форм организации обучения, своевременной реакцией на запросы производства и науки. Завод-вуз стал осуществлять целевую подготовку кадров руководителей, инженеров, исследователей для конкретного промышленного предприятия, постоянно наращивающего свои производственные мощности. Взаимодействие учебного заведения и крупного промышленного предприятия области было взаимовыгодно. Полученные теоретические знания студенты могли закрепить во время производственной практики на промышленных установках, что в значительной степени сокращало процесс адаптации молодых специалистов. После окончания обучения многие выпускники оставались работать на престижном предприятии города. В этот период в учебном заведении обучалось более двух тысяч человек, работали 138 преподавателей, в том числе более 20 докторов и кандидатов наук. Общими усилиями строителей, преподавателей и студентов был достроен учебный корпус, фундамент которого был заложен еще в 1970-е гг. [4, с. 7].

Руководил профессорско-преподавательским коллективом с 1985 г. профессор Виктор Яковлевич Бадеников. Закончив Иркутский политехнический институт по специальности «горный инженер-электромеханик», он работал в ИПИ. Защитил кандидатскую, а затем докторскую диссертации и был направлен в Ангарский филиал. Имея волевой характер, он сплотил коллектив филиала и вывел его на уровень самостоятельного учебного заведения. Так, с 1991 г. начинается новый — четвертый этап

деятельности вуза, получившего название «Ангарский технологический институт» (завод-вуз), а с 1997 г. — «Ангарский государственный технологический институт» (АГТИ).

Это был период дальнейшего совершенствования деятельности вуза в непростых условиях социально-экономических и политических реформ. В стране менялось многое — произошел распад СССР, в экономике утверждались рыночные механизмы, закрывались предприятия и вузы, не выдержав конкуренции. АГТИ в этот период продолжал развиваться. Подготовка специалистов в 1991 г. осуществлялась по 8 направлениям, а с 1997 г. — начал работу Факультет управления и бизнеса. Появились новые кафедры: «Электроснабжения промышленных предприятий» (1991 г.), «Экономика, маркетинг и психология управления» (1992 г.), «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» (1996 г.). Решались социальные вопросы: в 1990 г. был построен дом для профессорско-преподавательского состава, в 1994 г. сдан в эксплуатацию физкультурно-оздоровительный комплекс и др.

Пятый этап начался в 2000 г., когда Министерство образования РФ изменило статус нашего вуза, переименовав в Ангарскую государственную техническую академию (АГТА). В этот период в академии обучалось около 5 тыс. студентов, работал Совет по защите кандидатских и докторских диссертаций. Происходило совершенствование материально-технической базы: действовал информационно-вычислительный центр, создавались компьютерные классы, новые лаборатории. В 2007 г. АГТА возглавил профессор Артем Викторович Бадеников. Усилия преподавателей были направлены на совершенствование учебного процесса в связи с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и трехуровневую систему подготовки выпускников — бакалавров, магистров, аспирантов.

С 2001 г. в состав академии вошел научно-исследовательский Институт биофизики, что положило начало в организации подготовки специалистов по новому медико-биологическому направлению прикладной и фундаментальной науки. Ученые института и ранее сотрудничали с вузом в проведении исследований по изучению особо токсичных химических соединений, в разработке научных основ автоматизированных информационных систем (АИС), а с 1996 г. в проведении учебных занятий. Памятная встреча ректора АГТА с научными сотрудниками института биофизики: докторами медицинских наук А.А. Михайленко, Г.П. Богачуком, кандидатом биологических наук Ю.Н. Катальским заложила основу для сотрудничества на долгие годы. Одним из первых на кафедру были приглашен профессор В.М. Прусаков – в те годы директор филиала № 5 Института биофизики, ученый с мировым именем, автор и разработчик АИС «Состояние окружающей среды – здоровье населения» [6, с. 92].

Ученые Института биофизики вошли в состав созданной кафедры «Экология и безопасность деятельности человека», а его лабораторная база стала основой для качественной подготовки кадров по направлениям подготовки «Техносферная безопасность» и «Рациональное природопользование». По словам кандидата медицинских наук, руководителя отдела токсикологии Г.Г. Юшкова многие аналогичные кафедры других ВУЗов могли бы завидовать качеству учебных и лабораторных помещений, технической оснащенности и высокому уровню профессорско-преподавательского состава [10, с. 46]. А участие студентов, магистрантов и аспирантов кафедры в активном научном процессе не только повысило уровень профессиональной подготовки, но и изначально формировало их научное мышление, позволяя заниматься наиболее актуальными проблемами современной науки. За последние 15 лет количество выпускников кафедры по двум направлениям составило не одну сотню, из них несколько десятков человек закончили обучение с отличием. Подразделениями института была осуществлена оценка риска здоровью населения от химических загрязнений при корректировке Генерального плана г. Ангарска. Были подготовлены проекты по оценке риска для здоровья населения по 30 предприятиям в Иркутской, Кемеровской, Читинской и других областях. Осуществлялись испытания нескольких тысяч лекарственных средств и даны рекомендации для выпуска 12 лекарственных препаратов.

Не менее значимых достижений в работе добились преподаватели и студенты других кафедр. Новые вызовы времени стали импульсом для организации факультета «Техническая кибернетика». Четыре ведущих кафедры факультета активно стали сотрудничать в научно-технической сфере со всеми крупными промышленными предприятиями города и Иркутской области. Так, кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств» за 2005–2009 гг. заключила 10 хозяйственных работ, которые ежегодно давали отдачу в размере 1,5 млн р. Кафедра «Вычислительные машины и комплексы» являлась членом международного партнерства MSDN Academic Alliance, занималась научными и прикладными исследованиями FPGA технологий фирмы Altera. Совместные исследования ученых этих кафедр по проблеме обеспечения промышленной безопасности с помощью современных информационных технологий способствовали внедрению 10 разработок. Коллектив научной группы под руководством заведующих кафедрами профессора Н.С. Благодарного и доцента М.В. Кривова были удостоены премии губернатора Иркутской области за вклад в развитие научного потенциала региона [6, с. 97, 104]. Эта работа продолжается и сегодня с учетом современных требований использования систем мониторинга и мультимедийных технологий в формировании практических навыков управления технологическим оборудованием. На практике не раз было доказано,

что разработки ангарских ученых могут конкурировать с предложениями других производителей, как российских, так и зарубежных.

Для подготовки молодых специалистов высокой квалификации требуется обеспечение учебных лабораторий современным оборудованием. Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» по этим показателям добилась хороших результатов. Например, программа «Электроэнергетика и электротехника» вошла в число лучших образовательных программ, проводимых в рамках всероссийского проекта 2014 г. «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании». Совершенствование учебной лабораторной базы началась в 1995 г. на основе совместных разработок с научными сотрудниками института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН (г. Иркутск). Используемая модель включала в себя синхронные генераторы, с помощью которых можно было моделировать работу электростанций, линии электропередач и другие процессы, происходящие в электрических системах. В последующие годы проводилась модернизация лабораторной базы. А в 2015 г. было введено в эксплуатацию учебно-лабораторное оборудование нового поколения, выполненное на базе современного и энергосберегающего оборудования, внедряемого в настоящее время на ведущих промышленных предприятиях. Уникальное оборудование позволяет моделировать различные аварийные режимы с использованием языка программирования FBD (Function Blok Diagram). Применение в учебном процессе высокоэффективного оборудования помогает студентам освоить новые технологии и легче адаптироваться на производстве [6, с. 108].

Среди общеобразовательных кафедр стоит отметить деятельность коллектива кафедры общественных наук. Первым заведующим кафедрой, возглавлявшим ее до 1996 г., был Иван Андреевич Лутохин, который защитил в 1970 г. кандидатскую, а затем в 1982 г. докторскую диссертации. Его активная педагогическая, научная и просветительская деятельность была широко известна в городе и области. Он являлся лектором городского общества «Знание», выступал с лекциями в трудовых коллективах, входил в состав диссертационного совета Иркутского госуниверситета. Сфера его научных интересов была связана с исследованием культурно-образовательного уровня населения Восточной Сибири в 1930-е гг. Специфика кафедры заключалась в объединении дисциплин социально-гуманитарного профиля, поэтому в составе кафедры всегда были преподаватели, имеющие ученые степени в области истории, философии, экономики и др. Среди них: А.Г. Тылосов, В.Н. Боровская, Г.Л. Ситник, А.З. Багаутдинов. Их имена были хорошо известны в городе по проводимой пропагандистской работе.

В 1990-е гг. состав кафедры пополнился молодыми кадрами. В 1996 г. кафедру возглавил кандидат философских наук Леонид Израилевич Трахтенберг, а в 2008 г. — доктор исторических наук Наталья Васильевна Савчук. В преподавательской работе был осуществлен переход на новые образовательные стандарты. За годы деятельности кафедры преподавателями было защищено три докторских и семь кандидатских диссертаций. Результаты исследований нашли отражение в 9 изданных монографиях, в статьях научных журналов, сборниках международных и всероссийских конференций. Среди задач в процессе преподавания учебных дисциплин основными являются формирование мировоззренческой позиции, выработка умений анализировать и критически оценивать информацию, применять основные законы гуманитарных и социальных наук для целостного анализа проблем общества, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Выработка навыков самоорганизации и самообразования, командной работы и публичных выступлений происходит не только на учебных занятиях, но и в дискуссиях на заседаниях Философского клуба, Клуба правовых знаний, в выступлениях на научных студенческих конференциях, в конкурсах политических проектов. Призовые места студенческих команд на областных и городских олимпиадах и конкурсах свидетельствуют об эффективности работы коллектива кафедры в становлении студентов как личностей.

Результаты деятельности еще одной общеобразовательной кафедры «Физического воспитания» известны далеко за пределами области и страны. Спортивный клуб вуза продолжает традиции ангарских спортсменов. Среди студентов немало мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта по легкой атлетике, борьбе, волейболу, баскетболу, большому теннису, призеров чемпионатов мира и студенческих Универсиад. Наиболее известны имена мастеров спорта международно-го класса, членов сборной команды России по легкой атлетике Дмитрия Буряка и Ивана Тухтачева — участника летних олимпийских игр в Лондоне 2012 г.; члена сборной команды России по конькобежному спорту Артема Детьшева, занявшего 5-е место в командной гонке на Олимпийских играх в Турине в 2006 г.; Михаила Ананьина и Виталия Каргина — мастеров спорта международного класса, членов сборной команды России, призеров матчевых встреч США — Россия, чемпионатов мира и Европы и др. [2].

21 октября 2015 г. приказом Министерства образования и науки нашему вузу присвоен статус университета [4]. С этого времени начинается новый — шестой этап в его развитии. 87 % профессорско-преподавательского состава университета это ученые, имеющие степень доктора или кандидата наук. С университетом сотрудничают 27 специалистов предприятий и других вузов, среди которых 10 докторов наук и 15 канди-

датов наук [8]. Такой сильный преподавательский состав обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников.

Успехи выпускников в различных сферах профессиональной деятельности это подтверждают. Например, выпускники первого выпуска в 1964 г. получили 89 дипломов по 4 специальностям. А к середине 1980-х гг. было подготовлено 6 тыс. инженеров уже по 18 специальностям. Причем 78 выпускников получили дипломы с отличием. Среди них — В.И. Хромушин (1964 г.), В.И. Чувашов (1968 г.), Ф.С. Середюк (1971 г.), В.Л. Машинский (1976 г.), Н.А. Разуваева (1980 г.), И.Г. Ситник (1983 г.), Н.И. Зверева (1985 г.) и др. [3, с. 4]. За период с 1989 по 2015 г. вуз выпустил более 14 тыс. специалистов различного профиля. Дипломы с отличием получили, в том числе: А.Н. Дашкевич, Е.А. Григорьева (2013 г.), Е.Г. Александрова, О.Н. Грязнова (2014 г.), А.Б. Иващенко, Е.Д. Котюкова (2015 г.) и др. [8].

На предприятиях Ангарска, Усоля-Сибирского, Саянска и других городов работали и продолжают работать выпускники нашего вуза. Многие из них в 1970–1980-е гг. стали известными руководителями промышленных предприятий. Среди них: Л.Я. Бронштейн — зам. генерального директора ПО «Ангарскнефтеоргсинтез», Ф.С. Середюк — директор завода объединения «АНОС», В.В. Копытко — зам. начальника АУС-16, С.И. Черняк — директор завода АНХК, И.П. Титов — главный инженер завода полукоксования, С.В. Портнов — директор химического завода АО «АНХК», Н.Ф. Федун — главный метролог производства топлив АО «АНХК», Ф.С. Сердюк — генеральный директор АНХК (2000-е гг.), А.А. Детьшев — зам. председателя Думы Ангарского городского округа (2016 г.). Другие выпускники менее известны, но благодаря их знаниям и умениям работают заводы, лаборатории, конструкторские бюро и «живет» город.

Многие выпускники нашли свое призвание на государственной службе и в партийных органах власти городского уровня в советский и постсоветский периоды. Среди них: П.М. Громович и А.А. Буб в разные годы являлись председателями Ангарского горисполкома; В.Г. Маслов был первым секретарем Ангарского ГК КПСС; И.Х. Канарик — первым секретарем Центрального РК КПСС, В.В. Новокшенов — мэр города Ангарска, А. Трухин — мэр города Саянска, П.М. Сизых — директор Ангарского ГПТУ № 8 и многие другие.

Таким образом, краткая история Ангарского государственного технического университета свидетельствует о весомом вкладе вуза в социально-экономическое развитие города. В «Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года» особое место уделено комплексному развитию перерабатывающей промышленности, что создает уверенность в дальнейшей востребованности как ученых, так и выпускников нашего вуза [7].

Список использованной литературы и источников

1. Ангарску — 55! // Комсомольская правда (Иркутск). — 2006. — 1 июня.
2. Ангарск гордится своими спортсменами // Комсомольская правда (Иркутск). — 2012. — 1 окт.
3. Ангарская государственная техническая академия: буклет. — Ангарск : АГТА, 2002. — 40 с.
4. Ангарская государственная техническая академия. 1961–2011: буклет. — Ангарск : АГТА, 2011. — 53 с.
5. Ангарский государственный технический университет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://angtu.ru>
6. Сибирский регион в контексте глобальных проблем: мат-лы студ. науч.-практ. конф., посвященной 65-летию г. Ангарска и 55-летию АНГТУ, г. Ангарск, 24 мая 2016 г. / отв. ред. Н. В. Савчук. — Ангарск : Изд-во АНГТУ, 2016. — 140 с.
7. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года: Распоряжение от 5 июля 2010 г. [Электронный ресурс]. Министерство экономического развития РФ: официальный сайт. — URL: [http:// www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
8. Текущий архив АНГТУ.
9. Юшков Г. Г. 50 лет Институту биофизики в Ангарске / Г. Г. Юшков / под ред. А. В. Баденикова. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. — 73 с.

Информация об авторе

Савчук Наталья Васильевна — доктор исторических наук, заведующая кафедрой общественных наук Ангарского государственного технического университета, 665835, Иркутская обл., г. Ангарск, ул. Чайковского, 60, e-mail: nvs2003@mail.ru.

Author

Natalia V. Savchuk — Doctor of History, Head of the Social Sciences Department, Angarsk State Technical University, 60 Tchaikovsky St., Angarsk, 665835, e-mail: nvs2003@mail.ru.