

водниками» и лоцманами трудилось по данным Иркутского губернского Статистического Комитета — 10 200 человек.

Таким образом, в конце XIX—начале XX вв. в сплавной промысел на Лене было вовлечено немало рабочих — жителей крестьянских селений Приленского края. Своим участием крестьяне обеспечивали не только само существование промысла, что было крайне важно, но и имели возможность заработка, хотя и сезонного.

**Б.Ц. ЖАЛСАНОВА**

## **РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУРЯТСКИХ ИНОРОДНЫХ УПРАВ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРИЗРЕНИЯ (1822–1917 гг.)**

Призрение — это форма социальной помощи и поддержки, сложившаяся на протяжении нескольких столетий в дореволюционной России. В социальном призрении четко разграничивались две его составляющие — государственное и общественное, неразрывно связанные и гармонично дополняющие друг друга. Под государственным призрением понималась социальная помощь соответствующих административных органов, производимая за счет государственного казначейства. Общественное призрение, благотворительность являлись негосударственной формой помощи нуждающимся (*Мантурова С.Ч. Государственное призрение и благотворительность в социальной и культурной жизни Забайкалья во второй половине XIX—начале XX вв. Улан-Удэ, 2005. С. 4*).

Рассматривая деятельность органов местного самоуправления бурят по социальному призрению в XIX—начале XX вв., надо отметить, что приоритетными направлениями были развитие народного образования и здравоохранения. Здесь речь шла об открытии и содержании за счет общества школ и фельдшерских пунктов, средства на содержание которых собирались как внутренние повинности.

Значительная часть собранных средств выделялась на нужды народного образования. После принятия Устава школ 1804 г. стали открываться приходские училища. В связи с тем, что Уставы школ 1804 и 1828 гг. не предусматривали содержание училищ за счет государства, они содержались за счет общества или частных лиц.

В архивных документах НАРБ имеются приговоры обществ об открытии школ, утверждении сметы доходов и расходов на содержание училищ, учителей и учащихся, ремонт, строительство школьных зданий, учреждении различных стипендий и т.д., при этом каждое ведомство решало эти вопросы по-своему усмотрению.

Так, в 1854 г. хоринские буряты на жалование учителю Онинского приходского училища, на отопление здания и содержание 14 учащихся

ся мальчиков выделили из суммы внутренних повинностей 942 р. 86 к. (Национальный архив Республики Бурятия (Далее — НАРБ), ф. 8, оп. 1, д. 271, л. 345об.). В 1903 г. кудинские буряты направили 288 р. на содержание 6 человек миссионеров при Кудинском инородческом училище, 624 р. на жалование учителю и содержание Кудинского училища, 60 р. на жалование законоучителю (НАРБ, ф. 13, оп. 1, д. 329, лл. 29–30).

Большой интерес представляют сведения об учреждениях народного образования в Агинском ведомстве. Так, Агинское приходское училище было открыто 21 мая 1842 г. и полностью содержалось за счет общества. В 1868 г. на содержание училища было выделено 542 р. 85 к. (Там же, ф. 129, оп. 1, д. 1634, л. 10об.).

Агинские буряты, кроме содержания школ и учеников, жертвовали огромные по тем временам средства на учреждение стипендий в разных учебных заведениях. Так, в 1892 г. была учреждена стипендия имени цесаревича Николая в Иркутской учительской семинарии (Там же, д. 2929, лл. 5-5об.), которую получал Цыбен Жамцарано (Там же, д. 3134, лл. 10–11); в 1894 г. ламами и бурятами Агинского ведомства было пожертвовано 15 100 р. на учреждение 2 стипендий имени супругов Ильяшевич в Читинской мужской гимназии (Там же, д. 2633а, л. 20об.). Была учреждена также одна стипендия имени генерал-адъютанта барона А.Н. Корфа. Будущий профессор Гомбожаб Цыбиков за годы учебы в гимназии получал стипендию им. А.И. Корфа и продолжил образование в Томском университете с правом пользования этой стипендией.

В 1901 г. на средства общества в Агинском приходском училище обучалось 74 мальчика, в Читинской гимназии 3 мальчика, в Читинском городском 3-х классном училище 11 мальчиков, в Читинском ремесленном училище 8 мальчиков, в Иркутской учительской семинарии 1 мальчик (Там же, д. 3320, л. 4об.), всего 97 учащихся.

В 1884 г. была открыта Читинская гимназия, на устройство которой было внесено 182 755 р. 20 к., в том числе от бурятских обществ 143 393 р. (Там же, с. 355).

Важную роль в открытии бурятских школ играли частные пожертвования. Так, в Унгинском ведомстве бурят 1-го Муруевского рода Петр Шагланов пожертвовал свой дом под Тыретское бурятское приходское училище на вечное пользование в память проезда цесаревича Николая в 1891 г. через Сибирь. В с. Тагна дом под училище был пожертвован бурятами Тагнинского рода Павлом и Савелием Сухоревыми.

Многие бурятские родоначальники проявляли интерес к работе приходских училищ, стремились помочь им улучшить работу и материальные условия. Так, в 1847 г. заседатель Хоринской Степной Думы Тарба Жигжитов пишет рапорт штатному смотрителю училищ Верхнеудинского округа Д.П. Давыдову о желании пожертвовать свой дом «...о шести комнатах, отстроенный в 1838 г., со всеми службами и другими принадлежностями, мебелью и прочими» Онинскому приходскому училищу (Там же,

ф. 8, оп. 1, д. 128, л. 19об.). Другой пример: главный тайша Кударинского ведомства Заяхан Хамаганов пожертвовал обществу кударинских бурят «училищное здание с двойными рамами, двумя печами со вьюшками и заслонкой», за что он в 1860 г. получил благодарность от генерал-губернатора Восточной Сибири.

Буряты были лишены медицинского обслуживания. Заболеваемость и смертность среди них были чрезвычайно высоки. В фондах Степных Дум, инородных управ имеются данные о вакцинации детей против оспы, сведения о жалованиях оспенных учеников, выплачиваемых инородными управами.

В Агинском ведомстве не было врачей и аптек. Забайкальское областное правление своим циркуляром от 13 мая 1880 г. предложило агинским бурятам учредить лечебное заведение с аптекой, фельдшером «для охранения народного здоровья, предупреждения развития повальных болезней», на что они отвечают отказом из-за больших финансовых затрат (Там же, ф. 129, оп. 1, д. 2435, лл. 8–8об.).

В 1883 г. в ведомстве было 5 оспенных учеников, которые производили предохранительные прививки. Они получали жалование и освобождались от повинностей. В 1872 г. за успехи в прививании детей оспенный ученик Аюша Митиев был награжден серебряной медалью. В случае необходимости в медицинской помощи, население обращалось к ламам, которые имели хорошие познания в тибетской медицине. Так, гэлун-ламе Сультиму Бадмаеву из барун-хоацайского рода было официально разрешено лечение только бурятского населения.

Фельдшерские пункты были в Хоготовской и Аларской инородных управах. Четыре управы, образовавшиеся после упразднения Балаганской Степной Думы, содержали одного фельдшера и аптеку. На содержание фельдшерского пункта и покупку медикаментов общество хоготовских бурят выделило в 1895 г. 150 р. (Там же, ф. 18, оп. 1, д. 160, л. 59), Аларская управа — 1 414 р.

В Абаганатской управе на разъезды оспенника на собственной лошади и приобретение вакцины детрита выделялась сумма 100 р. в год. На содержание 4-х лошадей при 2 ямщиках для разъездов окружного врача, фельдшера выделялась сумма 247 р. 97 к. Больные жители управы лечились в г. Иркутске. Так, имеется письмо в управу из конторы Иркутской Кузнецовской гражданской больницы о взыскании с инородца Романа Аскеева за содержание и лечение 3 р. за период с 17 по 25 апреля 1903 г. (Там же, ф. 15, оп. 1, д. 86, л. 60). Ольхонские буряты при заболеваниях пользовались Манзурским приемным покоем. Для осмотра больных по ведомству разъезжал фельдшер по расписанию.

В Унгинской управе вся медицинская часть ведомства (фельдшер, оспопрививатели, аптека) содержалась за счет общества. В 1895 г. было 3 оспопрививателя: Михаил Болдонов, Лавр Богданов, Андрей Улаханов. В 1902 г. для предотвращения заноса холеры с зараженных мест в

Балаганском уезде была создана санитарно-исполнительная комиссия, которая объявила «...очистить дворы и улицы от грязи, навоза, нечистот, в каждом дворе устроить отхожие места с выдвигаемыми плотно сколоченными и хорошо просмоленными ящиками. Указания исполнить в семидневный срок, а в случае неисполнения — подвергнуть аресту до 3 месяцев или денежному штрафу до 500 р.» (Там же, ф. 16, оп. 1, д. 435, л. 4). При появлении болезни родовые старосты сразу оповещали управу, управа — вышестоящие органы.

Таким образом, особенностью социального призрения в бурятском обществе было отсутствие государственной составляющей части призрения. В основном, за редким исключением, образование и здравоохранение содержалось за счет бурятских обществ. Иностранцы управы совместно со Степными Думами и родовыми управлениями занимались планированием мероприятий по социальному призрению, сбором денег на расходы по народному образованию и здравоохранению. Благодаря их деятельности открывались приходские школы, появились свои учителя, осуществлялись подбор и направление стипендиатов в уездные училища и гимназии, содержались медицинские учреждения.

*Г.М. ЗАПОРОЖЧЕНКО*

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ И РАБОЧИХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ СИБИРИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Потребительские кооперативы как общественно-торговые организации являлись не предприятиями в экономическом смысле слова, а формой интеграции отдельных хозяйств. Уже в процессе своей хозяйственной деятельности они занимались организацией не только торговли, но и предприятий легкой и пищевой промышленности. Развитие собственного производства явилось одним из важнейших направлений деятельности организаций потребительской кооперации в годы первой мировой войны, с наступлением продовольственных затруднений в обеспечении предметами первой необходимости, бестоварья и дороговизны, если не считать Мариинское городское потребительное общество, которое занялось производством в 1913 г., вскоре после своего возникновения.

Основным преимуществом потребительных обществ по сравнению с производственной кустарной артелью в плане организации производства являлось наличие у кооперативов рынка сбыта. Кооператоры открывали собственные производства в тех отраслях промышленности, где господствовал частный капитал, не изобретая ничего нового. Чем был обусловлен выбор? Высокими ценами, неудовлетворительным качеством, отсутствием товара на рынке оптовых закупок. Целью кооперативов