
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СИБИРИ

Т. Г. АРЗУНЯН

ВЗАИМОСВЯЗЬ ХОЗЯЙСТВЕННОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (На материалах Иркутской области и Красноярского края в 50–60-е гг. XX в.)

Развитие библиотечных ресурсов в Иркутской области и Красноярском крае во второй половине XX в. было во многом обусловлено изменениями, происходившими в экономической жизни страны, и, прежде всего, включением восточных районов СССР в государственные программы хозяйственного освоения. Начиная со второй половины 1950-х гг. в регионе создаются и развиваются многие отрасли народного хозяйства. Начало 1960-х гг. отмечено резким усилением строительства крупных территориально-производственных комплексов и промышленных узлов. В результате развернувшихся экономических преобразований происходил значительный приток населения и в Иркутскую область и в Красноярский край со всех регионов страны для осваивания новых территорий.

В середине 1950-х гг. в Иркутской области и Красноярском крае проходило освоение целинных земель, что отразилось на книговыдаче сельскохозяйственной литературы. С середины 1960-х гг. в регионе началось формирование крупных сельскохозяйственных комплексов (молочных, свиноводческих, по откорму молодняка крупного рогатого скота, птицефабрики). Можно предположить, что это послужило одним из стимулов роста читательского интереса к сельскохозяйственной литературе. Картина чтения сельскохозяйственной литературы в значительной степени отражает процессы развития сельского хозяйства в рассматриваемый период.

В 1950-е гг. расширилась деятельность библиотек по пропаганде книги среди населения. Преобладающее место в общем числе выдаваемых населению книг занимала художественная литература — 47%, детская — 22% и общественно-политическая — 10%. По всем другим разделам книг из общедоступных библиотек выдавалось не более 4%. Значительными были также показатели деятельности профсоюзных библиотек. Необходимо добавить, что в 1950-е гг. проводилось широкое продвижение книги на село. Мероприятия имели большое культурное и политическое значение. В их проведении принимали участие все комсомольские организации и культпросветучреждения области и края. Проходили «Недели книги», «Месячники книги»; проводились книжные базары; работали киоски по продаже книг, передвижные автолавки; специально комплектовались и активно продавались библиотечки для председате-

лей колхозов и директоров МТС, агрономов, доярок и др. Так, председатель колхоза им. Фрунзе Минусинского района приобрел для личной библиотеки литературы на 700 р.; скомплектовано и продано 400 библиотек для специалистов сельского хозяйства...» (*Сулейманова Ф.Х. Библиотечные ресурсы Красноярского края в 1950–1980-е гг. // Книжная культура Сибири: новые имена, неизвестные страницы: сб. науч. работ аспирантов и соискателей / ред. колл. А.Л. Посадников и др.; РАН, Сиб. отд., ГПНТБ. Новосибирск: ГПНТБ, 2005. С. 100*). Из справки краевого культпросветотдела известно, что «В феврале 1955 г. 10 колхозов Абанского района выступили инициаторами движения по созданию колхозных библиотек...» (*Там же. С. 99*). За счет денег, которые расходовались на комплектование передвижек, было решено улучшить обслуживание сельского населения Иркутской области через МБА. В основу было положено постановление Совета Министров РСФСР от 1951 г. «О мерах по укреплению районных и сельских библиотек». На три–четыре сельских совета области в 1952–1953 гг. приходилась одна библиотека. Книжный фонд на 30–40% составляли устаревшие издания, не пользующиеся спросом у читателей (*Полищук Ф.М. История иркутской областной библиотеки: Октябрь 1917–1961. Иркутск: Изд. Иркут. обл. универс. науч. б-ки им. И.И. Молчанова-Сибирского, 2006. С. 133*). Не менее важным был вопрос относительно ликвидации неграмотности сельского населения. По данным Областного управления статистики в 1954 г. в сельской местности Иркутской области насчитывалось 13 205 чел. неграмотных в возрасте от 8 до 49 лет (*Там же. С. 133*). Значительное количество неграмотных было выявлено в городах и рабочих поселках. Для этой аудитории проводились в библиотеках громкие читки газет, книг. Сотни малограмотных и неграмотных были в Новосибирской, Омской областях, Красноярском крае. В конце 1950-х гг. продолжался активный культурный подъем. В «Директивах по шестому пятилетнему плану» на 1956–1960 гг. предусмотрено укрепление материальной базы массовых библиотек, переход на строительство зданий по типовым проектам.

В 1960–1970-е гг. в северных территориях Иркутской области и на севере Красноярского края плотность населения была очень низкая (менее 1 чел./км). Основную часть населения здесь составляли представители коренных народов. Для густонаселенной зоны региона был характерен высокий уровень урбанизации и связанное с этим распространение городских норм жизни, а значит и чтения. В 1960–1970-е гг. интенсивное экономическое развитие оказывало влияние на чтение: менялся состав читателей, появлялись новые читательские интересы. Как показывают статистические материалы, в рассматриваемый период наблюдался количественный рост читателей (специалистов, студентов, учащихся). Главными отраслями, поглощающими рабочую силу, выступали промышленность, строительство, транспорт. Соответственно возросла потребность в книгах по энергетике, машиностроению, метал-

лургии, строительству (Овчинникова В.А. Чтение в Красноярском крае в 60–70-е гг. XX в. // *Шестые Макушинские чтения: тез. докл. науч. конф., 22–23 мая 2003 г., г. Новосибирск. Новосибирск, 2003. С. 222*). Появление сельскохозяйственных предприятий промышленного типа привело к изменению структуры сельских читателей. Чтение стало необходимым для приобретения специальности, повышения квалификации. В директивах пятилетнего плана на 1966–1970 г. намечается внедрение в строительство сетевых методов планирования, экономии расходов на строительство, что нашло отражение и в развитии библиотечной сети. Сеть массовых библиотек к концу 1970 г. сократилась на 23% по сравнению с 1955 г., но библиотеки были открыты в самых отдаленных уголках края (Сулейманова Ф.Х. *Указ.соч. С. 102*).

Продолжается расширение сети общедоступных библиотек за счет открытия новых их видов. С 1965 г. начинается серьезное улучшение библиотечного обслуживания детей и юношества, благодаря развертыванию сети республиканских, областных и центральных городских детских библиотек. К началу 70-х гг. в РСФСР уже было 25 юношеских библиотек (Абрамов К.И. *История библиотечного дела в России: учеб.-метод. пособие для студентов, преподавателей и библиотекарей-практиков // Альманах «Приложение к журналу Библиотека».* Ч. 2 / МГУКИ. М.: Либерия, 2001. С. 116).

В 1950-е гг. выросла сеть государственных общедоступных библиотек в городах более чем в два раза, фонд — почти в четыре раза. За эти годы республиканские, областные и краевые библиотеки превратились в значительные универсальные научные библиотеки, в крупные методические и библиографические центры. К концу 1950-х гг. во всех крупных городах имелись центральные городские библиотеки. В 1956–1957 гг. создавались государственные общедоступные библиотеки в каждом сельском совете. Однако далеко не во всех других крупных сельских населенных пунктах были открыты самостоятельные библиотеки, хотя их число с 1950 г. по 1960 г. возросло больше чем в три раза. Общегосударственные тенденции напрямую отражались на пропорциях размещения библиотек в регионах. Развертывание сети самостоятельных сельских библиотек по-прежнему тормозилось недостаточной финансовой и материальной базой. Выполнению перспективных планов библиотечного обслуживания на местах препятствовало отсутствие должной согласованности Министерства культуры СССР с ВЦСЦС и руководством других общественных организаций, недостаточной координацией работы с местными органами культуры. Сохранялся курс на обособленность деятельности профсоюзной библиотечной сети в сельской местности от государственных общедоступных библиотек.

На библиотечном строительстве региона отразилось возросшее промышленное значение Иркутской области и Красноярского края, усиление их роли в снабжении страны продовольствием и сырьем для развития

многих отраслей народного хозяйства, освоение целинных и залежных земель, открытие новых вузов и техникумов, вызвавшее необходимость изменения библиотечной сети, количественного и качественного состава фондов, форм и методов библиотечной работы, тематики проводимых мероприятий. Определенные сдвиги в библиотечной работе были вызваны в 1950–1960-х гг. изменениями в структуре населения Сибири. Рост уровня образования и изменение социальной структуры работающего населения способствовали формированию потребности в чтении, повышению общественного статуса этого вида деятельности. Чтение становилось неотъемлемой частью жизни все большего числа жителей региона. В то же время существовал ряд факторов, осложнявших развитие чтения в регионе. Один из них — наличие северных территорий. Сказывались на читательской ситуации и различия в развитии культурной среды сельских и городских жителей. Но, несмотря на ряд проблем, формировалась в целом благоприятная обстановка для развития массового чтения и формирования достаточных для дальнейшего развития библиотечных ресурсов. Основопологающей при этом была положительная социально-экономическая динамика региона.

Библиотечные ресурсы Сибири составляли неотъемлемую часть ее социальной структуры. Соответственно библиотечное строительство рассматривалось как объект единого народнохозяйственного планирования в составе целевых комплексных программ развития краев, областей, автономных республик, ТПК и других при разработке инфраструктуры соответствующего территориального образования с учетом взаимосвязей более крупного территориального масштаба.

Д.В. ГОЛОВОНЕНКО

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РАЙОНЕ НОВОГО ОСВОЕНИЯ В 1960–1980-е гг.

В исследуемый период государственные и общественные организации, опираясь на богатый исторический опыт служения Отечеству, сформировали формы и методы военно-патриотического и интернационального воспитания молодого поколения, обогатили его содержание. Основными целями патриотического воспитания было формирование у молодого поколения идейно-политических и морально-психологических качеств, воспитание патриотизма, готовности отдать все силы, а если потребуется и жизнь делу защиты своей Родины.

Патриотическим воспитанием молодежи занимались школы, вузы, техникумы, училища, партийные руководящие органы районов, городов, крупных промышленных объединений, местные Советы народных депутатов. И, прежде всего, вопросы патриотического воспитания неизменно находились в центре внимания комсомола. Еще в 1966 г. XV съезд