

Книжный аукцион — форма продажи книг, в основном из личных библиотек или букинистических, позволявшая найти редкую книгу, и повышающая доход букинистических магазинов. Следует заметить, что сам поиск редких книг способствовал некой романтизации книги в целом. В связи с обнаружением большого количества рекламы книги в печати у автора возник вопрос, который и послужил мотивом для написания данного исследования: зачем была нужна реклама и так столь популярной книги. Ведь в мире русские считались самым читающим народом. Книга являлась предметом моды, престижа, досугово-культурной необходимости.

Оказывается, что не все книги пользовались одинаковой популярностью, а рекламные акции способствовали продаже тех изданий, которые без дополнительной популяризации пылились на полках магазинов и библиотек.

Таким образом, сбыт непопулярной литературы (частично к ней относилась общественно-политическая и устаревшая научно-техническая) породил большое количество рекламы, без которой был бы невозможен. Благодаря ей книготорговля казалась динамичной и яркой отраслью.

Но существовало и побочное явление рекламы плохо продаваемого товара — книга, которая осуществлялась в основном учреждениями «с положительной окраской»: магазинами и аукционами. Это «черные книжные рынки». Книги, продаваемые на них, в рекламе не нуждались.

По представленным выше фактам можно выделить «кольцо зависимости», свойственное и сегодняшней торговле: сначала товар (книги) нуждается в рекламе, затем его популярность превышает первичную необходимость, но требует постоянной рекламной «подпитки».

А.В. ШОБОДОЕВА

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**(На примере работы с девочками
в российской ассоциации девочек-скаутов)**

Все начинается с детства. Самую важную информацию о самом себе и своих взаимоотношениях с обществом человек получает в пору взросления. Потом эти базисные знания лишь обрастают подробностями и деталями, но ядро остается таким, каким его удалось сформировать в самом начале. А в том, что оно именно формируется — родителями, учителями, любимыми жизненными ситуациями, в которые попадает маленький человек, сомневаться не приходится. И следовательно, какими мы воспитаем и вырастим наших девочек, таким и будет общество через десять-пятнадцать лет. Ведь девочки — это будущие матери. Именно на их плечи «ляжет» основная забота и о благополучии семьи, и о воспита-

нии детей. Удастся вырастить гармонично развитых личностей, способных решать самые разные задачи, нацеленных не на успех, как таковой, а на его последствия — значит, и страна у нас будет такая: гармонично развивающаяся, умело маневрирующая в потоке глобализации и процветающая на радость живущим в ней людям.

Но эту задачу еще предстоит решить.

А пока демографическая ситуация в стране остается катастрофической. Специалисты считают, что мы вряд ли сможем выйти в ближайшее время на уровень рождаемости конца 80-х гг. прошлого века, когда наблюдался последний демографический всплеск. Что-то основное поменялось в сознании современных людей, и с этим, к сожалению, уже трудно что-либо сделать. А значит единственный выход — растить новое поколение с новыми взглядами на жизнь. При этом нет необходимости изобретать что-то принципиально новое. Все уже придумано и разработано. Остается лишь взяться за это непростое дело — и чем раньше, тем лучше.

Скаутинг вот уже сто лет по всему миру помогает решать воспитательные задачи, ибо своей целью он ставит формирование ответственных и достойных граждан своей страны, а также способствует развитию молодых людей, помогает раскрыть их духовный, физический и интеллектуальный потенциал.

На протяжении почти 100 лет скаутинг для девочек (гайдинг) помогает найти свою дорогу в жизни миллионам девочек и женщин из разных стран. Несмотря на провозглашенное равенство, объективно женщины в современной России оказываются в физическом, экономическом, социальном плане более незащищенными.

И Движение девочек-скаутов — это Движение девочек и для девочек, которое одинаково интересно и взрослым и детям.

Но не стоит пугаться того, что это Движение существует только для девочек. Мальчики и девочки вместе учатся в школе, общаются в семье и во дворе. Но жизненные устремления мальчиков (мужчин), их цели совершенно иные, чем у девочек, и поэтому их воспитание не может основываться на одинаковых методических установках.

Как правило, девочки более послушны, педантичны, психологически внушаемы. Им нравятся игры и виды деятельности, далекие от увлечений мальчиков: рукоделие, кулинария, музыка, театр, организация праздников, занятия с малышами.

В качестве идеала видится подготовка девочек к жизни в обществе как свободных, духовных, творческих, деловых личностей.

Создание скаутского движения связано с деятельностью Роберта Стефенсона Баден-Пауэлла. Изначально он формировал организацию для мальчиков и подростков, но «девичий вопрос» был поставлен самой жизнью. В 1910 г. была основана «Ассоциация герлгайдов». Скаутинг достаточно быстро проник в Россию. Однако в России девичьей ветвью

практически никто не занимался, да и самостоятельной организации создано не было. В середине 30-х гг. XX в. в связи с идеологическими установками советского правительства о скаутском Движении речи уже не шло. Скаутинг вновь вернулся в Россию с началом перестройки, в середине 1980-х гг. 29–30 октября 1994 г. на Учредительной конференции в Перми было провозглашено создание Российской Ассоциации девочек-скаутов (РАДС).

РАДС является независимой, добровольной, нерелигиозной, неполитической, открытой организацией для вступления в нее девочек и женщин, без ограничения по происхождению, вероисповеданию или расовой принадлежности, признающих Законы девочек-скаутов, Устав организации и принципы ее деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Движение девочек-скаутов основывается на прогрессивных общечеловеческих ценностях, которые получили развитие в ключевых документах Всемирной Ассоциации герл/гайд скаутов и всех национальных организаций. Идеология Движения представлена в его базовых принципах:

- долг перед Богом и своей страной;
- долг перед другими;
- долг перед собой.

Данные принципы РАДС трактует следующим образом.

Первый принцип понимается как необходимость, прежде всего, духовного развития личности девочки. Исторические особенности нашей страны привели к тому, что десятилетиями церковь воспринималась как нечто инородное и чуждое. В РАДС существует понимание того, что религиозные убеждения — глубоко личное дело, и задача Лидеров РАДС — не пропаганда какой-либо религии, а помощь девочке в ответе на вопрос: «Кто Я и для чего живу в этом мире?». Принцип «Служение Богу» воспринимается как стремление к духовному совершенству и служение идеалам гуманизма. Долг перед своей страной, служение своей стране — это развитие чувства ответственности и уважения девочки по отношению к обществу, в котором она живет. Спектр ответственности многогранен: от соблюдения законов Российской Федерации до заботы о сохранении природы своего родного края. Служение Родине — это не только формирование гордости за свою страну, за ее народ, но и неприятие любых проявлений расизма, дискриминации, национальной и религиозной нетерпимости.

Второй принцип — долг перед другими. Все, чем занимается девочка-скаут, в конечном итоге обращено к принятию и признанию практики помощи другим людям. Эта практика заботы об окружающих должна стать душевной потребностью девочки. Она должна быть нацелена делиться с окружающими своей поддержкой. Но эта поддержка ни в коей мере не связана у девочки-скаута с социальным статусом других людей, традициями культуры, пола, физическими и психическими особенностями.

ми. И программа деятельности девочек в своем отряде и за его пределами нацелена на то, чтобы научить таким умениям и навыкам, которые позволят помочь себе и другим.

Третий принцип — ответственность личности за собственное развитие, долг перед самим собой.

Скаутинг лишь помогает девочке в раскрытии ее потенциала, но за развитие своих способностей она несет ответственность сама.

Скаутинг дает возможность приобрести те качества, которые каждой девочке хотелось бы увидеть у себя в будущем. Долг перед самим собой — это умение заботиться о себе, любить себя, думать не только об интеллектуально-нравственном, но и физическом здоровье и развитии, которое понимается как развитие личной ответственности за свое здоровье, знание своего тела и умение ухаживать за ним, укрепление здоровья и развитие выносливости. Если это забыть, то, помимо того, что не реализуются мечты о счастливом будущем, девочка может стать «обузой» для окружающих и общества.

Данные принципы конкретизируются в Обещании и Законах, которые и являются стержнем всей деятельности организации девочек-скаутов и считаются основой Движения. Обещание определяет аспекты ответственности личности девочки-скаута как участника Движения, а Законы — это идеальный кодекс жизни, которому надо стремиться соответствовать, основываясь на обязательствах, данных в Обещании.

В России текст Обещания и Законов был утвержден II конференцией РАДС в 1996 г.: «Честным словом обещаю, сделать все от меня зависящее, чтобы выполнить долг перед страной и стремиться к духовному совершенству, всегда помогать тем, кто нуждается в моей помощи, жить по Законам девочек-скаутов.

Обещание и Законы, с одной стороны, дисциплинируют, с другой — помогают выработать характер, формируют у девочки осознание своего долга служения людям и обществу, необходимость выполнять его при любых обстоятельствах.

Реализация Обещания и Законов направлена на:

- духовное совершенствование;
- верность принципам и традициям ВАГГГС и своей национальной организации;
- служение своей Родине и оказание помощи другим людям.

Вся система деятельности РАДС лишена абстрактных построений и нацелена на то, чтобы подготовить девочку к жизни в обществе. Философия скаутинга — учи, делая.

Основа методики — это Законы и Обещание, которое дает девочка, вступая в скаутскую организацию. Направленность деятельности организации раскрывается в базовых принципах Движения. Программа работы включает восемь направлений деятельности: Я и моя скаутская семья, Я и мой духовный мир, Я и общество, Я думаю, Я и мое здоро-

вье, Я хозяйка, Я творю, Я и природа. Они реализуются при помощи скаутского метода как системы прогрессивного воспитания через его основные элементы, среди которых учеба через дело, работа в малых группах (патрулях), прогрессивные и стимулирующие программы, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности девочек, прогрессивное саморазвитие.

Движение девочек-скаутов — это способ формирования личности будущего. Программа девочек-скаутов не самоцель, а система, помогающая получить необходимые навыки, в сложных условиях с честью проявить себя и показать, что девиз «Будь готова!» — не пустые слова.