вопросы методологии

Д.И. ДМИТРИЕВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОФАКТОРНОЙ МЕТОДОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ КАТОРЖНЫХ ТЮРЕМ СИБИРИ КОНПА XIX-НАЧАЛА XX вв.

Понимание всей сложности процессов, протекавших в каторжных тюрьмах Сибири в конце XIX—начале XX вв., невозможно без их изучения в контексте событий в стране и в мире. Для этого требуется принципиально новая методология, позволяющая связать воедино все многочисленные грани проблемы и нанизать многообразные факты на единую концепцию. Только так можно всесторонне осмыслить такую сложную и многогранную проблему, как история каторжных тюрем Сибири в конце XIX—начале XX вв.

Стремление к целостному восприятию сложных проблем подводила исследователей к осмыслению истории как единого процесса. Этот подход прослеживается в работе Р.Д. Коллингвуда «Идеи истории».

Для целостного восприятия истории человеческой цивилизации с учетом, в то же время, особенностей самобытности и неповторимости развития каждого отдельного народа и цельных регионов требовалась совершенно новая методология. Ранее имевшиеся на вооружении человечества методологии не могли выполнить такой сложной роли. Критика их преимуществ и недостатков была изложена в книге под редакцией Е.П. Иванова. Здесь же говорилось о наметившемся среди ученых движении к многофакторному пониманию прошлого.

Мысли о необходимости перехода к многофакторной методологии изучения всемирной истории звучали и ранее. Так, Л.Н. Гумилев в свое время предлагал взять из каждой концепции рациональное зерно и объединить их, чтобы получить максимальное приближение к цели.

Г. Мишо и Э. Марк настаивали на необходимости изучать цивилизации как взаимосвязанные ансамбли, существующие во взаимозависимости со всем внешним миром. Иными словами, следовало сосредоточиться на внешнем многообразии факторов взаимодействия различных цивилизаций.

В противовес им, С.Н. Энзенштадт предлагал при анализе цивилизации изучать в первую очередь многообразие внутренних факторов. Основное же внимание следовало сосредоточить на взаимодействии культуры и социальной структуры общества.

В этом с ним солидарна Л.И. Семенникова. С ее точки зрения, цивилизация — это сообщество людей, объединенное основополагающими

Д.И. ДМИТРИЕВ 527

духовными ценностями и идеалами, имеющее устойчивые особые черты социально-политической организации. Л.И. Семенникова настаивала, что такой подход позволяет освободиться от марксистского экономического редуционизма, т.е. от жесткой привязки любых исторических явлений к экономическому интересу, к способу производства. Она сознательно ставила экономическую жизнь общества в положение изгоя, чем значительно обедняла многофакторную методологию изучения истории.

Д.К. Гелбрейт же считал, что требования, диктуемые техникой и организацией производства, а не культурно-идеологические символы определяют в первую очередь облик цивилизации.

Таким образом, недопустимо умаление экономики при многофакторном подходе к истории. Поэтому М. Блок и Л. Февр назвали свой журнал: «Анналы: экономика — общество — цивилизация». Из названия вытекало, что сторонники школы анналов рассматривали историю через призму взаимодействия, в первую очередь, трех основных, на их взгляд, элементов: экономики, общества и культуры. Этим самым они как раз и стремились к более многофакторному охвату истории.

Логика развития материально-технического начала проявлялась в переходе человечества от одной ступени экономического развития к другой, более высшей. В этом плане развитие мировой цивилизации приобретало поступательное движение. История человечества — это процесс, в котором прошлое сохраняется в настоящем, т.е. в котором каждый следующий шаг или этап есть действительное продолжение предыдущего, подчеркивал С.Л. Франк. В своем развитии человечество прошло ступени ремесленного, мануфактурного, промышленного и индустриального производства. Сейчас человеческая цивилизация находится на этапе перехода к уровню научно-технического производства.

В многофакторной методологии экономический детерминизм становится стержнем всей мирной истории. В этой связи один из теоретиков школы анналов Ф. Бродель предложил новое понятие: «материальная цивилизация». В его понимании «материальная цивилизация» — это процесс приспособления общества к постоянно меняющемуся экономическому развитию. Экономическое развитие является основным Вызовом в истории мировых цивилизаций. От того, как каждый конкретный народ отвечает на этот Вызов и зависит его судьба.

Различные Ответы на Вызовы в различных регионах планеты привели к тому, что цивилизации Запада и Востока покоятся на принципиально различных экономических базисах. К. Маркс постоянно подчеркивал, что в Европе в основе всех социально-экономических отношений лежит частная собственность, а в Азии — государственная. В этом и заключается основное отличие Европы от Азии, Запада от Востока.

Являясь «верховным собственником», государство на Востоке в этом случае становится деспотией, правитель — восточным деспотом, а подданные оказываются в состоянии поголовного рабства (все рабы, каж-

дый раб перед лицом вышестоящего), развивал данную мысль Л.С. Васильев в двухтомном труде «История Востока». В такой системе, считал Л.С. Васильев, государство и собственность неразделимы. Перед нами феномен власти-собственности. Власть-собственность — это и есть альтернатива европейской античной, феодальной и буржуазной частной собственности. Таким образом, Л.С. Васильев противопоставлял цивилизации Востока, с их азиатским способом производства и азиатской системой управления, цивилизациям Запада, где существует господство частной собственности, огражденное системой соответствующих политических, правовых и социокультурных институтов.

Между двумя этими основными региональными цивилизациями в течение веков шло негласное соревнование. Первоначально далеко вперед в своем развитии вырвались цивилизации Востока. Со временем цивилизации Запада догнали и опередили их по экономической мощи. Перевооружив армии, европейцы установили свое политическое господство над странами Востока. Однако экономические кризисы конца XIX-начала XX вв. показали, что европейский способ производства. основанный на практически ничем не ограниченной частной собственности и частной инициативе, может привести к крайне негативным последствиям. Экономические кризисы показали ограниченность внутренних возможностей в развитии цивилизаций Запада. Ответом на Вызов послужило усиление роли государства в жизни общества. Возросло государственное вмешательство в экономику, использование методов государственного воздействия на стихийные рыночные процессы в народном хозяйстве. «Свободный рынок» можно найти в учебниках, написанных монетаристами, предвыборной пропаганде консервативных партий, а «в натуре» он существует не в Европе, а лишь в Парагвае и Чили. Успехи и пределы экономического развития в действительности определяются комбинацией различных экономических и социальных форм, подмечал Т. Шанин.

В свою очередь, реформы в цивилизациях Востока, вызванные необходимостью решать многочисленные внутренние социально-экономичес-кие проблемы, привели к раскрепощению частной инициативы. Встречное движение цивилизаций Запада и Востока послужило основой их сближения, взаимопроникновения и взаимообогащения. Смешанный способ производства и смешанная система управления стали основой формирования новой всемирной метацивилизации. При этом не следует упускать из вида того, указывал Э.Я. Баталов, что метацивилизация выступает лишь в качестве «общего знаменателя», не поглощая и не вытесняя национальные, региональные цивилизации. Она скорее надстраивалась над ними.

Этим Э.Я. Баталов как бы дал резюме о том, что необходимо увязывать проблемы истории с экономикой, политикой, культурой, ценностями отдельных индивидов, народов и всего человечества в целом.

529 О.Б. ИСТОМИНА

Лишь в данном контексте, на основе многофакторной методологии, можно понять с какими проблемами столкнулась Россия в конце XIX-начале XX вв. при переходе от промышленного производства к индустриальному и как это отразилось на ситуации в каторжных тюрьмах Сибири. Тогда четче удастся проследить все нюансы осуществления тюремных реформ в конце XIX-начале XX вв. в стране. Яснее станут причины провала внутренней политики царизма в России в целом и в каторжных тюрьмах Сибири в частности.

Иными словами, многофакторная методология позволяет увидеть события, протекавшие в каторжных тюрьмах Сибири в конце XIX-начале ХХ вв., в органической связи и взаимодействии с историческими процессами, происходившими в мире. Это поможет осмыслить проблему всесторонне, во всем ее единстве и многообразии.

О.Б. ИСТОМИНА

ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

(На материале Иркутской области)

В Иркутской области культурная мозаичность определена взаимодействием около ста сорока национальностей. Современный человек в данных условиях погружен в общую для всех социальную систему информации. Сегодня в многонациональной среде культурная идентичность основана на прочтении ее как нормативно ориентированного умозрительного «Я». В результате индивидуальной идентификации обнаруживаются некоторые признаки, типичные для определенной социальной группы, имеется в виду групповая идентичность, одним из ее типов является языковая идентичность. Язык способен провести дистанцирование «мы» и «другие». Кроме того, особенности фенотипа, кажущиеся решающими для взаимной дифференциации индивидов (цвет кожи, вероисповедание, происхождение, бытовые привычки), социально определены, то есть имеют значимость только в социально обусловленном контексте. Интересно, что в теории диалога разрабатывается проблема проксемики, изучающей дистанцию, на которой находятся собеседники и которая зависит от языка и этнической принадлежности. Наряду с физической проксемикой различают психологическую — степень психологической дистанции. Думается, вовлечение этого термина в социолингвистику уместно для обозначения и языковой дистанции. Уровень лингвистической проксемики вступает в соотношение с дистанцирующейся позицией носителей языка.

Теоретические изыскания по вопросам проксемики подтверждены эмпирическими сведениями. Исследования, проводившиеся среди азербайджанского, армянского, бурятского, немецкого, польского,