

DOI 10.17150/978-5-7253-3040-3.35

М.А. РОГАЧЕВСКАЯ

УДК 331.32

ББК 60.564.0

К. МАРКС О ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОСВЯЗИ РАБОЧЕГО И СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ОБЩЕСТВА

Жизнь отдельного человека и общества в целом совершается во времени. Во второй половине XX в. в материальном производстве стали складываться условия, приводящие к повышению эффективности использования рабочего времени, сокращению его, и к увеличению свободного времени. Установив взаимозависимость между рабочим и свободным временем, Маркс отмечает особенности использования времени индивидом и обществом. Он обращает внимание на значение экономии времени, становящейся, по его мнению, важнейшим экономическим законом на основе коллективного производства.

Ключевые слова: рабочее, свободное время, развитие личности, укрепление государства.

М.А. ROGACHEVSKAYA

K. MARX ABOUT THE PROBLEM OF INTERCONNECTION OF WORKING TIME AND SPARE TIME IN SOCIETY

The life of an individual and the society on the whole develops in the course of time. In the second half of the XX-th century, in the sphere of material production, the conditions begin to form, which lead to improving the efficiency of working time, to its reduction and the increase in spare time. Establishing the interconnection between working and spare time, K. Marx points out peculiarities of the use of time by an individual and by the society. He pays attention to the significance of time saving, which becomes, in his opinion, the most important economic law on the basis of collective production.

Keywords: working, spare time, the development of personality, strengthening the state power.

Жизнь и деятельность каждого человека и общества в целом протекает во времени, образуя многогранную структуру. Важнейшее значение в ней имеет рабочее время, в течение которого создаются материальные блага, необходимые людям для поддержания жизни и обществу для его развития.

Многовековой опыт предыдущих поколений людей свидетельствует, что, прежде всего люди стремятся удовлетворить свои, насущные потребности, обеспечивая себя предметами потребления. По мере овладения природными ресурсами и навыками их преобразования, совершаемые в условиях общественного производства, люди стали производить необходимые им материальные блага в возрастающем объеме, полней

и лучше удовлетворяя свои потребности. В то же время развивались и производительные силы, позволяющие удовлетворить возросшие потребности людей. Затрачиваемое на производство жизненно важных продуктов время Маркс образно назвал «царством необходимости», тогда как время, в течение которого происходит культурное и физическое развитие личности, являющееся для человека самоцелью, он определил как подлинное «царство свободы» [1, с. 386-387].

Иными словами, прежде чем заниматься наукой, культурой, искусством, человек должен обеспечить себя пищей, одеждой жилищем, употребляя для этого соответствующее время. По мере роста производительности труда, уменьшающем время для производства предметов потребления, общество получает возможность увеличить выигранное время «для другого производства, материального или духовного. <...> Общество должно целесообразно распределять свое время, чтобы достичь производства, соответствующего его совокупным потребностям» [2, с. 117].

Наблюдая происходящее в Англии развитие промышленного производства, Маркс приходит к выводу, что создание действительного материального богатства общества происходит на основе развития крупной промышленности. Оно становится все более зависимым от общего уровня развития науки и применения ее достижений к производству. При этом Маркс обращает внимание на необходимость включения в учебные программы школ, в которых получают образование дети рабочих, технических знаний, применяемых в производстве. Но этого недостаточно, в рабочих кварталах следует создавать своего рода клубы для подростков, в которых они могли бы получить научные знания, обрести художественное, развитие благодаря целенаправленной деятельности филантропических организаций, создававших школы, кооперативы, используя для этой цели свободное время своих членов [3, с. 213]. Наибольшую известность получила деятельность А. Тойнби, выпускника Оксфордского университета. Маркс знал о появлении в Англии, Ирландии, США и распространении деятельности последователей А. Тойнби и других. Были они и в России [4, с. 134-138].

Маркс отмечает, что современное производство — это сила знания, воплощенная в машинах и технологии. Развитие основного капитала является показателем того, до какой степени всеобщее человеческое знание превратилось в непосредственную производительную силу [3, с. 215]. Это значит, что чем больше свободного времени направляется обществом на создание условий, необходимых для развития личности, равно как и на применение достижений науки в производстве, тем больше в обществе становится возможностей для его совершенствования. Отсутствие препятствий для развития каждого члена общества устраняет пределы и для роста производительной силы его труда.

При данной интенсивности и производительной силе труда часть общественного рабочего дня, необходимая для материального производства, тем короче, следовательно, время, остающееся для свободной умственной и общественной деятельности индивида, тем больше, чем равномернее распределен труд между всеми работоспособными членами общества [5, с. 539].

Свободное время — представляет собой время не только для досуга (понимая под этим понятием бездеятельный пассивный отдых), а для развития индивида, благодаря которому индивид, возвращаясь в процесс производства, повышает производительность своего труда [Там же, с. 221].

При этом развитие общественной производительной силы будет происходить столь быстро, что хотя производство будет рассчитано на богатство всех, свободное время всех возрастет. Действительным богатством является развитая производительная сила всех индивидов, и мерой богатства станет уже не рабочее, а свободное время [Там же, с. 217].

Речь идет о совокупном времени общества, включающем наряду с общественным временем и индивидуальное время, которым располагают все люди в отдельности.

Формируется структура времени, различным образом используемая каждым человеком и обществом в целом, а потому по-разному воздействующая на развитие общества и совершенствование личности.

Следует иметь в виду, что индивидуальное время характеризуется линейной структурой, тогда как время общества, представляющее совокупность времени индивидов, выражается особой сегментарной структурой.

При линейной структуре индивид, использует свое время последовательно, переходя от одного занятия к другому. Не исключается возможность совмещения занятий, но особого значения это не имеет. Общество, состоящее из множества индивидов, позволяет каждому из них произвольно выбирать вид занятия во внерабочее время. В одно и то же время суток кто-то читает или танцует, или спит, или готовит пищу, или едет с ребенком на экскурсию и т.д. В результате, внерабочее время, стихийно или планомерно распределенное по различным сферам функционирования, обеспечивает достижение обществом определенных результатов.

Индивидуальное время может рассматриваться в различном объеме: сутки, неделя, месяц, год. Остановимся на суточной продолжительности.

В каждом государстве законом установлена определенная продолжительность рабочего дня, от которой зависит остальная деятельность человека. Время за пределами рабочего времени считается внерабочим.

Его часть используется на поддержание жизни, т.е. часть времени человек тратит на сон, принятие пищи. Много времени занимает домашний труд, включающий время, необходимое на покупку продовольственных товаров и приготовление пищи. Люди, имеющие семью, детей, должны часть времени уделять семейным делам, в частности, воспитанию детей. Непременными ежедневными затратами времени является необходимость перемещения на работу и обратно, посещение магазинов, разного рода учреждений, совершаемая на общественном или личном транспорте. Оставшаяся часть времени суток и будет представлять индивидуальное свободное время. В выходной день исключается рабочее время и обусловленные им затраты, благодаря чему возрастает продолжительность свободного времени.

Тяжесть труда, размеры города, качество жилого фонда, транспорта, размещение бытовых, культурных учреждений — все это оказывает соответствующее влияние на величину индивидуального свободного времени, увеличивая или уменьшая его.

Индивид в течение рабочего дня выполняет необходимый комплекс работ, реализуя полученное профессиональное образование или хотя бы соответствующую подготовку. Постепенно повышается квалификация рабочего, улучшается качество повторяемых изо дня в день приемов работы, растет заработная плата. Смысл общественного разделения труда и состоит в производстве каждым работником частички закрепленного за ним необходимого продукта или операции. Но люди, обладают многими интересами, способностями, для реализации которых требуются иные условия. Имея средства к жизни, рабочие или служащие получают возможность осуществить свои способности в свободное время.

Восстановление экономики после второй мировой войны особенно в европейских странах дало возможность населению обратить внимание на удовлетворение своих культурных и физических потребностей.

В большинстве наиболее развитых стран в XX в. законом был установлен 7-6 часовой рабочий день и обязательный выходной день. В сознании рабочих и служащих постепенно утвердилось понимание, что они получили время для отдыха и для разнообразной деятельности. Добившись законодательного предоставления им ежегодных оплаченных отпусков, они стали обладателями концентрированного вне рабочего времени.

Приоритетную позицию в исследовании использования социального времени заняли советские ученые. Начало было положено профессором П.П. Масловым, затем к исследованию этой важной проблемы приступил Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского Отделения АН под руководством чл.-корр. АН СССР Г.А. Пруденского. Внимание было сосредоточено на изучении использования бюджетов времени разными категориями трудящихся, живущих в

различных климатических условиях. Проводились всесоюзные, а затем и международные научные конференции.

Как показали социальные исследования, люди, располагая одинаковым бюджетом времени, получили, в конечном счете, различные результаты.

Внимание исследователей было сосредоточено на особенностях использования индивидуального внерабочего времени в будни, предвыходные, выходные дни и в период ежегодных отпусков. Изучались исходные профессиональные особенности, уровень образования, финансовые возможности, материальные условия, состав семьи, распределение домашних обязанностей и другие обстоятельства. Появилась специальная статистика, позволяющая не приблизительно, «на глазок», а точно выяснить ряд объективных причин, приводящих к формированию разностороннего развитого человека или к примитивному бытию.

В структуре внерабочего времени обязательным элементом является время, необходимое для сна и отдыха. Его продолжительность определяется степенью тяжести и напряженности выполняемой работы. Организм испытывает потребность в постоянном восстановлении своей работоспособности.

Самым главным антагонистом свободному времени как в количественном, так и в качественном отношении выступает домашний труд. Стремление людей не только его облегчить, но и сократить, привело к появлению специальных товаров бытового назначения, способствующих уменьшению затрат времени по уходу за жилищем. При этом предприниматели во многих странах обратили внимание на постоянно растущий спрос на эти товары.

Следующим шагом в уменьшении затрат времени на кухне, требующегося для приготовления пищи, стало развитие отраслей пищевой промышленности, производящих полуфабрикаты или разнообразные продовольственные товары высокой степени готовности, уменьшающие затраты времени на домашний труд. Изменились и нагревательные приборы: вместо печей, использующих дрова и уголь, появились газовые плиты и микроволновые печи.

К объективным постоянным затратам времени относится необходимость ежедневного перемещения по территории города или любого поселения, обусловленного посещением места работы или осуществления бытовых и разного рода социальных потребностей. Сократить их можно рациональной планировкой населенного пункта, развитием общественного транспорта или использованием личных средств передвижения. Собственный комфортабельный или скоростной автомобиль стал целью миллионов автолюбителей.

Появление и возрастание индивидуального свободного времени общества поставило перед государством (обществом) проблему его использования. На первый взгляд, никакой проблемы для потребителя

здесь нет. Будучи дома, человек может читать специальную, политическую, художественную литературу, смотреть ТВ-программы, заниматься любительским трудом. Люди могут посещать имеющиеся в городе учреждения культуры: кинотеатры, театры, концертные залы, музеи, выставки, а также в качестве зрителя-болельщика посещать спортивные мероприятия. Зрителем быть легко: проблема существует лишь в том, чтобы получить информацию о времени проводимого мероприятия и совместить с ним наличие индивидуального свободного времени. Если в городе имеются спортивные клубы, залы, стадионы, площадки, катки, бассейны, то у жителей есть возможность заниматься физкультурой и спортом.

Иначе обстоит дело, когда речь идет не о пассивном присутствии человека на мероприятии в качестве зрителя, а об активном занятии спортом, о пользовании людьми, являющимися спортсменами разных возрастов, спортивными залами, площадками, стадионами, специальными техническими сооружениями, оснащенных соответствующим инвентарем. Будучи предназначенными для серьезных занятий различными видами спорта, они должны функционировать под руководством профессионально подготовленных тренеров и обслуживающего персонала. Иными словами, для того, чтобы одни люди могли хорошо использовать свое свободное время, посвящая его спорту, другие должны обеспечить им осуществление их желания.

Помимо этого, необходимо развивать производство, создающее специальный спортивный тренировочный инвентарь, спортивную одежду и обувь для разных видов спорта.

Возникает специфическое материальное производство, продукция которого предназначена для особого использования. Спортивные сооружения, предназначенные для показа соревнований, применяемая техника должны соответствовать определенным требованиям, быть безопасными в процессе эксплуатации как для участников, так и для зрителей.

Уговаривать заниматься каким-либо видом физической культуры или спорта при отсутствии или недостатке бассейнов, катков, освещенных, удобных лыжных трасс, а также необходимого инвентаря (коньки, лыжи, сани и др.) — бесполезно. Это же относится и к другим видам спорта, занятия которыми проводятся в залах.

В период отпуска внерабочее время не только возрастает, но и трансформируется, увеличивая элементы, непосредственно посвященные занятиям, требующим больших затрат времени. Значительное развитие получил туризм, специфическая форма активного отдыха, помимо всего имеющая весьма важную финансовую составляющую его использования.

Туризм — весьма специфическая форма использования свободного времени, его целью является преодоление рутины жизненного

однообразия, получения новых впечатлений, интересных встреч и т.п. Он привлекателен людям разного возраста, семейного положения. Осуществляемый вблизи города, туризм требует небольших финансовых и материальных затрат, его достоинством является возможность уложиться в выходные или праздничные дни.

Развитие получил не только внутренний, но и внешний, вплоть до международного масштаба, туризм.

Как и другие виды спорта и физической культуры, туризм должен осуществляться под руководством профессионально подготовленных специалистов.

Огромное значение он имеет для культурного и экономического развития регионов.

Между рабочим и свободным временем нет антагонистических противоречий: и та и другая форма социального времени являются сторонами единого процесса развития личности и общества в целом.

Список использованной литературы и источников

1. Маркс К. Капитал. Т. III. / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. — Т. 25, ч. 2. — Москва : Госполитиздат, 1952. — 551 с.
2. Маркс К. Экономические рукописи 1857–1859 гг. (Первоначальный вариант «Капитала»), ч. 1 / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. — Т. 46, ч. 1. — 2-е изд. — Москва : Изд-во полит. лит-ры, 1969. — 559 с.
3. Маркс К. Экономические рукописи 1857–1859 гг. (Первоначальный вариант «Капитала») / К. Маркс и Ф. Энгельс // Сочинения. — Т. 46, ч. 2. — 2-е изд. — Москва : Изд-во полит. лит-ры, 1969. — 618 с.
4. Рогачевская М. А. Академик Иван Иванович Янжул — создатель финансовой науки России: научная биография / М. А. Рогачевская. — Новосибирск : Изд-во СИБАГС, 2014. — 214 с.
5. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. III. / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения. — Т. 23. — 2-е изд. — Москва : Изд-во полит. лит-ры, 1960. — 907 с.

Информация об авторе

Рогачевская Майя Антоновна — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансы и кредит Сибирского института управления, филиала РАНХиГС, 630102, Новосибирск, ул. Нижегородская, 6. e-mail: mrogachevskaya@mail.ru

Author

Maya A. Rogachevskaya — Candidate of Economic sciences, Docent, Assistant professor of the Finances and credit department of the Siberian institute of management, Branch of RANEPa, 630102, Novosibirsk, Nizhegorodskaya Str., 6. e-mail: mrogachevskaya@mail.ru